

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ

«Южно – Александровская СОШ № 5»

Л. А. Коврижных



ПРОГРАММА

формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних в
МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних в МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5»
Разработчик программы	МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5»
Основание для разработки	<p>Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральный закон от 23.06.2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон Красноярского края от 31.10.2002г №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае».</p> <p>Постановление правительства Красноярского края от 02.10.2015 г №516 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия», приказ Управления образования Администрации Иланского района «Об утверждении муниципальной программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации Иланского района», Программа формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Иланского района.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на два года (2024-2026 г.г.), предусматривает постоянную реализацию планируемых мероприятий

Цель Программы	Формирование правового сознания у несовершеннолетних через организацию профилактической работы
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременно выявлять и устранять причины и условия неблагополучия несовершеннолетнего с помощью ежедневного мониторинга нарушений. 2. Осуществлять профилактику раннего семейного неблагополучия через правовое просвещение родителей. 3. Проводить индивидуальную профилактическую работу с каждым ребенком, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи. 4. Стабилизировать снижение роста зависимости от алкогольных напитков, табакокурения через профилактику употребления ПАВ. 5. Увеличить охват обучающихся «группы риска» дополнительными общеобразовательными программами через популяризацию карты услуг. 6. Повысить компетентность педагогических работников по приоритетным вопросам через реализацию межведомственного взаимодействия. 7. Осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каждой образовательной организации через реализацию программ и методик
Исполнение Программы	МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. 2. Организация культурного досуга обучающихся и обеспечение их занятости во внеурочное время. 3. Снижение количества обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта, на 25%. 4. Применение обучающимися полученных знаний в области норм законодательства и ответственности за их несоблюдение на практике. 5. Принятие обучающимися «здоровой» модели образа жизни, предоставляющей возможности для реализации личностного потенциала. 6. Развитие системного подхода к осуществлению

	профилактической работы.
Система Программных мероприятий	Организационные и методические меры. Воспитательно – профилактические мероприятия. Межведомственное взаимодействие.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Вопрос состояния работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних требует сегодня повышенного внимания со стороны системы образования Иланского района.

По состоянию на 1 сентября 2024 года обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ОО нет.

Несмотря на это, особое внимание обращает на себя возрастающее число обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много. Ими являются процессы, происходящие в обществе (пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации; отсутствие своевременной и квалифицированной диспансеризации детей, позволяющей

выявлять физические и психологические нарушения здоровья детей и подростков, оказывать им по итогам диспансеризации помощь; доступность табака, алкоголя, наркотиков), состояние семьи, ее атмосфера (неполная семья; низкий социально-культурный уровень родителей; отсутствие семейных традиций; злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками).

Основными причинами совершения несовершеннолетними правонарушений является чувство безнаказанности, отсутствие осведомленности о последствиях совершения общественно-опасных деяний, неосознанность последствий, негативный интерес к криминальной среде, проявляющийся в постоянной демонстрации пренебрежения к тем нормам, которые приняты в обществе (сквернословие, порча имущества, нетрезвый вид) для того, чтобы занять позицию лидера.

В общеобразовательной организации проводится постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности, которая ведётся по разным направлениям:

- организация учёта детей школьного возраста, проживающих на закреплённой территории, в целях обеспечения неотъемлемого конституционного права на образование;

- контроль за посещаемостью школьниками учебных занятий, выявление школьников, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

- организация досуга обучающихся и вовлечение максимального количества школьников во внеурочную деятельность;

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- организация профилактических мероприятий во внеурочное время, а также в рамках, учебных предметов, направленных на предупреждение негативных проявлений в молодёжной среде (в первую очередь антинаркотическое воспитание);

- предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма;

- организация родительских собраний с профилактической тематикой;

- индивидуальная профилактическая работа с каждым ребёнком, находящимся в социально-опасном положении.

В течение учебного года в образовательной организации проводятся тематические мероприятия с учащимися по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде; встречи с родителями; диагностирование и анкетирование по вопросам потребления ПАВ; беседы, семинары, занятия по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде с педагогами, распространение информационных печатных материалов среди педагогов, родителей и учащихся, но в силу современных тенденций и доступности приобретения данных веществ подростки считают их употребление приемлемым поведением. Для составления конкуренции новому

молодежному увлечению педагогам необходимо повышать свою компетентность в данном вопросе и использовать новые методы работы.

Организуется работа детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул.

Правильное планирование и проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников образовательной деятельности, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на создание благоприятных условий для воспитания и обучения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Настоящая программа разработана в соответствии ст.42,43,44,48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 9, 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Направления реализации программы:

1) создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников:

∇ в области уголовной и административной ответственности, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения (в том числе курительных смесей),

∇ по нравственному и половому воспитанию, о последствиях ранней беременности для человеческого организма, о защите несовершеннолетних от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений,

∇ по суицидальной профилактике, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности, направленной на разрешение конфликтов со сверстниками, родителями (законными представителями);

2) развитие системного подхода к профилактике самовольных уходов из семьи и образовательного учреждения, а также приемных семей;

3) вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, объединений дополнительного образования;

4) организация системы досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время, а также в каникулярное время.

Настоящая Программа предусматривает реализацию плана мероприятий согласно приложению.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
1. Организационные и методические меры					
1.1	Мониторинг не приступивших к обучению детей	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Ежегодно Сентябрь	Дети в возрасте от 7 до 18 лет	Реализация федерального законодательства в области образования
1.2	Систематизация сведений о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, организации профилактической работы с данной категорией лиц	Никитченко И. Н.	Ежемесячно	Обучающиеся школы	Реализация федерального законодательства в области образования
1.3	Мониторинг учебной занятости детей, получивших аттестат об основном общем образовании.	Коврижных Г. А.	Ежегодно Август-сентябрь	Выпускники ОО	Выявление детей, не продолживших обучение в образовательных организациях
1.4	Систематизация сведений о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе КДН и ЗП, реализация индивидуальных планов работы	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Ежемесячно	Обучающиеся ОО	Реализация федерального законодательства в области образования, выявление детей и семей различных социальных категорий
1.5	Анализ состояния и динамики преступности и правонарушений несовершеннолетних в ОО	Никитченко И. Н.	Ежеквартальн о	Руководитель ОО, специалисты и педагоги ОО (заместители руководителей по ВР, социальные	Реализация федерального законодательства, снижение уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

				педагоги педагоги – психологи, классные руководители)	
1.6	Мониторинг нарушений, совершенных несовершеннолетними	Никитченко И. Н.	Ежедневно	Обучающиеся ОО (1 – 11 классов)	Оказание своевременной помощи несовершеннолетним и выявление раннего неблагополучия
1.7	Мониторинг деятельности школьной службы медиации	Мисюра А. П.	Ежегодно	Руководитель ОО, специалисты и педагоги ОО (заместители руководителей по ВР, социальные педагоги педагоги – психологи, классные руководители)	Анализ состояния и перспектив развития сети школьных служб медиации
1.8	Вовлечение детей «группы риска», состоящих на профилактическом учете, в кружки и секции через популяризацию дополнительного образования	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Ежемесячно	Дети в возрасте от 7 до 18 лет	Снижение социальной напряженности в семьях «группы риска», снижение количества повторных правонарушений
1.9	Мониторинг досуга обучающихся ОО	Мисюра А. П.	Ежегодно октябрь, январь	Дети в возрасте от 7 до 18 лет	Выявление уровня обеспеченности услугами дополнительного образования и занятости детей
1.10	Мониторинг профилактики употребления ПАВ в ОО	Мисюра А. П., Никитченко И.	Октябрь - ноябрь	Обучающиеся ОО	Контроль за соблюдением законодательства

		Н.			
1.11	Оформление, обновление информационных стендов (уголков) по профилактике национального и религиозного экстремизма, терроризма и коррупции	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Ежегодно	Обучающиеся ОО	Формирование законопослушного поведения в области противодействия экстремизму и терроризму
1.12	Анализ работы ОО по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних через мониторинг эффективности реализации Программы	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Ежегодно по плану УО	Руководитель ОО, специалисты и педагоги ОО (заместители руководителей по ВР, социальные педагоги – психологи, классные руководители)	Контроль за соблюдением законодательства, повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих профилактическую работу
2. Воспитательно – профилактические мероприятия среди несовершеннолетних					
2.1	Дни профилактики и информационных кампаний в образовательных организациях: «Безопасность детства» «День правовой помощи», «Неделя права и ответственности», «День безопасности», «Внимание – Дети!», «Безопасные каникулы» и др.	Мисюра А. П., Никитченко И. Н., Мисюра А. А., Барсукова А. И.	Ежегодно	Обучающиеся ОО (2 – 11 классов)	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения
2.2	Мероприятия, приуроченные к датам: День борьбы с наркоманией (26 июня); День борьбы со СПИДом (1	Мисюра А. П., Никитченко И. Н., Мисюра А. А., Барсукова А. И.	Ежегодно	Обучающиеся ОО (1 – 11 классов)	Повышение правовой культуры несовершеннолетних

	декабря); День борьбы с коррупцией (9 декабря); Всемирный день без табака (31 мая); День прав человека (10 декабря); Международный день толерантности (16 ноября); Международный день «Отключи Интернет - открой книгу!» (последнее воскресенье января); «День памяти жертв ДТП» (17 ноября)				
2.3	Массовые мероприятия ОО, согласно Плану по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Мисюра А. А.	Ежегодно, по плану работы ОО	Обучающиеся ОО	Повышение качества предоставляемых услуг, повышение охвата детей, стоящих на различных видах профилактического учета, склонных к асоциальному поведению, в объединениях спортивной и технической, творческой направленности
2.4	Мероприятия, проведенные в преддверии и в период летних каникул, направленные на проведение разъяснительной работы с обучающимися летних пришкольных лагерей	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Ежегодно	Обучающиеся летних пришкольных лагерей ОО	Формирование культуры поведения на объектах повышенной опасности
3. Межведомственное взаимодействие					
3.1	Реализация программ, методик, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений,	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	2024-2026 г.г.	Обучающиеся ОО (в возрасте 14-18 лет)	Формирование законопослушного поведения

	формирование законопослушного поведения несовершеннолетних				
3.2.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи, толерантного отношения к окружающим (согласно календарю ключевых мероприятий КК ИПКиПП РО)	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	В течение года	Обучающиеся ОО (в возрасте 14-18 лет)	Формирование законопослушного поведения
3.3	Родительский всеобуч по проблемам антинаркотической, антиалкогольной направленности, ответственности за противоправные действия среди несовершеннолетних	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Ежегодно апрель, октябрь	Родители (законные представители) обучающихся	Повышение правовой культуры родительской общественности
3.4	Мероприятия по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и профилактике самовольных уходов из образовательных организаций («Мой дом – моя крепость», «Если в семье конфликт», «Твои права, ребёнок»)	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Ежегодно	Обучающиеся ОО	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, предупреждение случаев жестокого обращения с детьми
3.5	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, членов КДН и ЗП с обучающимися ОО по разъяснению действующего	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Ежегодно по плану КДН и ЗП	Обучающиеся ОО	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения

	законодательства об ответственности за совершение правонарушений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок				
3.6	Проведение практических занятий по принципу «Кричать, вырваться, бежать, рассказать» с привлечением сотрудников ОМВД РФ по Иланскому району	Мисюра А. П., Никитченко И. Н.	Раз в четверть	Обучающиеся ОО (1 – 11 классов)	Формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий