

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНО – АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

РАССМОТРЕННО
на заседании педагогического Совета

Протокол № 6 «30» 08 2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Южно-Александровская

Копия № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шапки»

Направленность программы:
Физкультурно-спортивное
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7 – 16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Шатилова Светлана Николаевна

с. Южно – Александровка
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Шашки» разработана на основе :

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Устав МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5».

Направленность (профиль) программы

физкультурно-спортивной направленности - ориентирована на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Отличительной особенностью и новизной данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей с младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к игре в шашки. От программ спортивных школ настоящая программа отличается тем, что её содержание включает общие положения обучения игре в шашки, включает проведение соревнований, турниров. Содержание программы

направлено не на подготовку спортсменов, а на общее развитие детей, их интеллектуальных, творческих способностей .

Данная программа относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Умственное развитие человека продолжает оставаться одной из актуальных проблем современности. Отчетливо представляется необходимость с самого раннего детства развивать умственные способности. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шашки. Занятия шашками способствуют повышению уровня интеллектуального развития учащихся, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, тренирует память. У учащихся в процессе игры формируется способность предвидеть и находить нестандартные решения. В программе большое внимание уделяется не только формам работы, направленным на интеллектуальное и физическое совершенствование учащихся, достижение ими высоких спортивных

показателей, но и методике выработки качеств личности – стрессоустойчивость, настойчивость, усидчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет. Игра в шашки – это своего рода способ самовыражения творческой активности детей, стремление к самовыражению и творчеству, чувство радости и удовлетворение от своей деятельности.

Таким образом, программа направлена на формирование общей культуры у детей, развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей школьного возраста. Предлагаемая программа определяется запросами со стороны детей и родителей.

Адресат программы: Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы – с 7 до 17 лет – 15 человек, имеющие заявление родителей (законных представителей). В основной состав группы включаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Объем и сроки реализации программы: 1 год, рассчитан на 17 ч, недели – 17 учебных часов на весь период обучения в условиях МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5». Продолжительность одного академического часа в очной форме обучения составляет 45 минут.

Формы обучения: Занятия проходят в очной форме обучения.

Формы и методы проведения занятий:

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Уровень программы: базовый

Цель и задачи программы:

Цель программы:

- Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки ;
- формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить основам шашечной игры;
- Обучить комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитывать отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитывать настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Предоставить возможность применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- развивать стремления детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Содержание программы

Шахматная доска и фигуры (1ч)

Теория (0,5ч) : Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Практика (0,5ч): Расстановка шашек на шашечной доске, выполнение ходов, ориентация на поле.

Ходы и взятие фигур (2)

Теория (1ч): Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Практика (1 ч): Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии (2ч)

Теория (1ч): Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практика (1 ч): Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Общие принципы разыгрывание партии (2ч)

Теория (1ч): Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация.

Практика (1 ч): Анализ учебных партий, игровая практика.

Особенности хода «дамки» (2 ч)

Теория (1ч): Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Практика (1 ч): Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения (2ч)

Теория (1ч): Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации.

Практика (1 ч): Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Шашечный турнир (3ч)

Практика 3 ч): Шашечные турниры между учащимися. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

Игра «уголки» (1)

Теория (0,5ч): Исторические сведения. Знакомство с правилами игры.

Практика (0,5 ч): Тренировочные упражнения

Игра «поддавки» (2 ч)

Теория (1ч): Исторические сведения. Знакомство с правилами игры.

Практика (1 ч): Тренировочные упражнения

Подведение итогов года

Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.

Учебный план Сетка часов по темам

№	Темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	практика	
1	История развития шашек.	1	0,5	0,5	

	Шахматная доска и фигуры				
2	Ходы и взятие фигур	2	1	1	
3	Цель и результат шашечной партии	2	1	1	
4	Общие принципы разыгрывание партии	2	1	1	
5	Особенности хода «дамки»	2	1	1	
6	Тактические приемы и особенности их применения	2	1	1	Тестирование
7	Шашечный турнир	3		3	
8	Игра «уголки»	1	0,5	0.5	
9	Игра «поддавки»	2	1	1	Тестирование
ИТОГО - 17 ч					

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании учебного года учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии

в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах, первенствах ДТЮ, города, области. При выполнении требований Единой спортивной классификации учащимся присваивается соответствующий разряд.

Ожидаемый результат

Ожидаемый результат: развитие интеллектуальных возможностей и снижение уровня заболеваемости детей, формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, наследных, улусных, республиканских и российских мероприятиях, реализация проектной деятельности детей, организация презентаций, оформление стенда по шапкам, создание фотоальбома, решение сложных шашечных задач.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать:

- Правила техники безопасности
- Основные понятия о стратегии, тактике игры в шашки. ***Уметь:***
- Овладение базовой техникой игры в шашки.

Освоить правила игры в шашки.

Программа направлена на:

- Обеспечение разносторонней подготовленности обучающихся, их физическое развитие и укрепление здоровья.
- Повышение уровня физической подготовленности, совершенствование техникотактического мастерства.
- Оптимальное выполнение контрольных и контрольно-переводных нормативов.
- Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность организована в традиционной форме. Занятия проводятся для групп и индивидуально, учитывая возрастные особенности детей и логику их мышления, обучение строится по принципу от простого к сложному. Усложнение учебного материала для одарённых детей.

Оригинальность: Игровая форма шашек для детей делает их увлекательным и интересным занятием. Это игра всесезонная, в неё можно играть в любую погоду и в любых условиях. К тому же по цене шашки достаточно не дорогие, что делает их общедоступными

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

Личностные результаты обучения:

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;

- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;

- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит самодисциплине;

- воспитывается выдержка и терпение, ведь желание выиграть заставляет довести партию до конца.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные:

- умение анализировать и достигать поставленной цели;
- умение прогнозировать и корректировать игру.

Познавательные:

- осуществлять анализ ходов во время игры;
- умение действовать в соответствии с правилами игры и прощитывать алгоритм ходов.

Коммуникативные:

- умение договариваться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию и аргументировать её;
- умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно реагировать на результат игры.

Предметные результаты обучения:

- овладение основам шашечной игры;
- обучение детей шашкам способствуют повышению успеваемости в школе;
- систематическая игра в шашки тренирует память, внимание, мышление, воображение и, как следствие, все психические познавательные процессы;
- шашки развивают важную способность – ценить и рассчитывать время. Такие условия развивают скорость мышления, усиливают концентрацию внимания, делают игрока более эмоционально-устойчивым и расчетливым;
- игровые партии воспитывают умение просчитывать в уме на 10 и более ходов вперед.

Хочешь больше запоминать, быстрее мыслить, лучше концентрироваться – тренируйся, а шашки сделают этот процесс увлекательным и интересным.

Контроль за реализацией программы

Текущий контроль успеваемости результатов проводится по результатам теоретических знаний, при помощи тренировочных партий, турниров, викторин, конкурсов решения задач, анализ сыгранных партий.

Промежуточная аттестация проводится в конце второго полугодия обучения в форме тестирования.

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки промежуточной итоговой
1	2024-2025	17.09.24	14.01.25	17	17	17	15.00 15.45	24.12.25

Условия реализации программы

Одним из важных факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления образовательной программы, является условия реализации образовательной программы.

Работа ведется с учетом местных условий и учебно-воспитательного режима МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5». Группы комплектуются с учетом возраста детей.

Для успешного функционирования кружка имеется учебно-материальное обеспечение, которое включает:

- помещение для занятий, которое соответствует всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;
- помещение оборудовано всем необходимым для работы: столы, стулья, шашечные доски, шашки, методическая литература.

Для работы по дополнительному образованию была уделяю внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, выполнять все задания преподавателя.

Методическое обеспечение

№ п/п	Разделы	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	История развития шашек. Шахматная доска и фигуры	Беседа, рассказ, объяснение.	Словесный, наглядный.	Фотоматериал, специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовки, ручка.	Собеседование.

2.	Ходы и взятие фигур	Рассказ, объяснение, практикум.	Словесный, наглядный, практический.	Фотоматериал, комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, игры с записью партий.
3.	Цель и результат шашечной партии	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практический.	Фотоматериал, комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, игры.
4.	Общие принципы разыгрывание партии	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, игра.
5.	Особенности хода «дамки»	Объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, решение специальных упражнений.
6.	Тактические приемы и особенности их применения	Объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, выполнение контрольных образцов.
7.	Шашечный турнир	Беседа, объяснение.	Словесный, наглядный.	Специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок	Собеседование.

					к, ручка.	
8.	Игра «уголки»	Беседа, объяснение, практикум.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, решение специальных упражнений.
9.	Игра «поддавки»	Беседа, объяснение, практикум.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, игры с записью партий.
10	Экранно – звуковые пособия: использование эл. сайты, слайды (презентации), соответствующие тематике учебной программы.					

Практическая часть программы

№ п\п	Тема	Дата	Кор. даты
1	Промежуточная аттестация.	24.12.2025	

Календарно- тематический план занятий

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Корр-ка даты
1	Место шашек в мировой культуре. Шахматная доска и фигуры	1	17.09	
2	Поля, линии, их обозначение . Ходы и взятие фигур.	1	24.09	
3	Упражнения на выполнение ходов пешками . Способы защиты. Ходы и взятие фигур	1	1.10	
4	Цель и результат шашечной партии. Открытые	1	8.10	

	и двойные ходы.			
5	Цель и результат шашечной партии. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	15.10	
6	Общие принципы разыгрывание партии. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	1	22.10	
7	Общие принципы разыгрывание партии. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация.	1	29.10	
8	Особенности хода «дамки» теория	1	5.11	
9	Особенности хода «дамки» практика	1	12.11	
10	Тактические приемы и особенности их применения. Слабость крайней горизонтали. Двойной удар.	1	19.11	
11	Тактические приемы и особенности их применения. Открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.	1	26.11	
12	Шашечный турнир	1	3.12	
13	Шашечный турнир	1	10.12	
14	Шашечный турнир	1	17.12	
15	Промежуточная аттестация.	1	24.12	
16	Игра «уголки» практика	1	14.01	
17	Игра «поддавки» теория, практика	1	21.01	

Список используемой литературы для детей

Абаулин Д. "Начало шашечной партии" М., 2020

Головня. И. Русские шашки. 2021.

Ляховский А. С., Курилович. Н.В. Азбука шашек 2020

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,2021

Романчук О. А. Учебник по шашкам. Черкассы, 2021

Список используемой литературы для учителя

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2021
Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,2020

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 2021 — №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2021. — №4

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 2020 — №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2020. — №4