

План работы психолога - педагогической службы

МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5»

на 2024-2025 учебный год

№	Направления и мероприятия работы	Сроки	Ответственный
<i>1. Психологическая диагностика</i>			
1	Диагностика межличностных отношений класса (Социометрия)	Октябрь	Классные руководители
2	Карта наблюдений для 1-х классов	3 четверть	школьный ППК
3	Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х	сентябрь-октябрь	школьный ППК
4	Диагностика мотивации учащихся 1-х классов	ноябрь	Классные руководители
5	Диагностика уровня тревожности, факторов осуществления насилия над несовершеннолетними (2-11 классы)	В течение 2-3 четверти	Классные руководители, социальный педагог
6	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников по запросу родителей	июнь	Педагог-психолог
7	Диагностика уровня тревожности, эмоционального состояния обучающихся 9-х, 11-х классов (методики ИТТ, САН, Филлипса).	Ноябрь, март-апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Диагностика «Социально-психологическое тестирование» (СПТ) (ежегодно)	Сентябрь - ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ППС, педагог - психолог
9	Диагностика «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков»	По согласованию с родителями обучающихся	классные руководители, социальный педагог
10	Лонгитюдное наблюдение по выявлению обучающихся с проявлениями деструктивного поведения	В течение года	педагог – психолог, классные руководители, родители, учителя - предметники
11	Диагностика одаренности	В течение года	Педагог – психолог, координатор по работе с одарёнными детьми
<i>2. Психологическая профилактика</i>			

1	Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов	В течение года	Педагог-психолог, школьный ППК
2	Психологические часы в 5-х классах по профилактике дезадаптации	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Психологические часы с учащимися 10-х классов «Социальная зрелость старшеклассников».	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители
4	- Психологические часы с учащимися 9-х, 11-х классов в рамках подготовки по профилактике тревожности и эмоционального состояния при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. - Психологический тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене».	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители
5	Психологический лекторий-практикум для родителей по темам: 1-е классы - «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Как приучить ребенка быть самостоятельным и организованным». 2-е классы – «Возрастные особенности второклассников», «Садимся за уроки, критерии оценивания, учебная самостоятельность». 3-е классы – «Возрастные особенности третьеклассников», «Приучаем ребенка к самодисциплине». 4-е классы – «Четвероклассники. Позиция школьника». 5-е классы – «Адаптация в новых условиях обучения». 6-е классы – «Во власти эмоций», «Как формировать волю ребенка?» 7-е классы - «Особенности возраста учащихся 7-х, 8-х классов.	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители

	<p>8-е классы – «Повышение мотивации к обучению в школе через профессиональное ориентирование»</p> <p>(по результатам диагностики);</p> <p>9-е, 11-е классы - «Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ».</p> <p><u>Общая тематика:</u></p> <p>- «Роль родителей в предупреждении правонарушений подростков» (памятка);</p> <p>- Ежегодно для обсуждения на контроле вопросы: осуществления насилия и жестокого обращения над несовершеннолетними, половой неприкосновенности, суицидальных рисков, предупреждение деструктивного поведения обучающихся, безопасного поведения в сети интернет.</p>		
6	Профилактика конфликтов в рамках работы «Школьной службы медиации»	В течение года	Руководитель службы медиации
3. Психологическое консультирование			
1	Индивидуальная консультация для классного руководителя 1 класса по результатам диагностики адаптации первоклассников к обучению в школе	Сентябрь-ноябрь по запросу	Педагог – психолог, школьный ППК
2	Индивидуальная консультация для классного руководителя 5 класса по результатам диагностики адаптации пятиклассников к обучению в средней школе	Сентябрь-ноябрь по запросу	Педагог – психолог, школьный ППК
3	Групповые и индивидуальные консультации для классных руководителей, родителей, учащихся по результатам психологического мониторинга интеллектуальной, личностной сфер учащихся и их поведенческих особенностей	В течение года по запросу	Педагог – психолог, школьный ППК
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ППК, ТПМПК	В течение года	Педагог-психолог

5	Консультации для классных руководителей и учащихся 9-х, 11 – х классов по результатам диагностики уровня тревожности.	Ноябрь – май	Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов и специалистов школы по персонифицированным проблемам.	По запросу	Педагог - психолог
4. Коррекционно – развивающая работа			
1	Групповые занятия «Первый раз в пятый класс», «Я – пятиклассник», «Мой класс».	В течение года	Классные руководители
2	Классные часы на развитие личностного потенциала «Я и ты», «Мой потенциал», «Хочешь быть счастливым – познай себя».	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
3	Тренинги на развитие эмоционального интеллекта обучающихся	В течении года	Классные руководители, педагог - психолог
4	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ	В течение года	Учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог
5	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д.	В течение года	Классные руководители, координатор по работе с одарёнными детьми
5. Психологическое просвещение			
1	Создание стенда психолого - педагогической службы школы	сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы школы
2	Психолого-педагогическое просвещение учащихся, родителей, педагогов через бумажные носители (памятка «Общаться с ребенком. Как?», рекомендации по итогам диагностики и т.д.).	В течение года	Специалисты психолого-педагогической службы школы
3	Психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогов по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Тематика: «Когда нет интереса к предмету, нет и желания учиться», «Как повысить внутреннюю	В течение года	Специалисты психолого-педагогической службы школы

	мотивацию школьника?», «Переизбыток медийной информации вредит ребенку», «Свободное пространство в разумных пределах».		
4	Тренинги для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся.		Координатор по работе с одарёнными детьми
5	Тематические общешкольные родительские собрания	В течение года по плану школы	Заместитель директора по воспитательной работе
6. Методическое сопровождение ОО. Целевая группа «Одарённые дети»			
6.1. Работа с педагогами всех ОО			
1	<p>Мероприятие «Одарённый ребёнок - кто это?»</p> <p>Мероприятие, включающее в себя ряд направлений работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар - практикум: «Одарённые дети: как с ними работать учителю». 2. Диагностики выявления одарённости (портфель диагностик). 3. Коучинг для педагогов «Эмоциональный интеллект для учителя: что это такое и стоит ли им заниматься?» 4. Тренинг «Эмоциональный интеллект у ребёнка: зачем развивать» (приёмы развития эмоционального интеллекта детей). 5. Практикум «Индивидуальный образовательный маршрут ученика как фактор его успеха» 	Октябрь - ноябрь	Специалисты психолого - педагогической службы
2	Консультативная служба по работе с одарёнными детьми.	В течение года	Специалисты психолого - педагогической службы
3	Тренинги на развитие эмоционального интеллекта педагога.	В течение года	Специалисты психолого - педагогической службы
6. 2. Работа с родителями всех ОО			
1	<p>Мероприятие «Одарённый ребёнок - кто это?»</p> <p>Мероприятие, включающее в себя ряд направлений работы:</p>	Октябрь - ноябрь	Специалисты психолого - педагогической службы

	<p>1. Семинар - практикум: «Роль семьи в развитии одарённых детей».</p> <p>2. Диагностики выявления одарённости в домашних условиях (портфель диагностик).</p> <p>3. Коучинг для родителей «Эмоциональный интеллект как важный аспект коммуникации с ребёнком»</p> <p>4. Тренинг «Развитие эмоционального интеллекта для детей».</p> <p>5. Практикум «Индивидуальный маршрут одарённого ребёнка: для чего?»</p>		
2	Индивидуальные консультации с родителями одарённых детей.	По запросу	Специалисты психолого - педагогической службы