План работы

Школьной Службы Медиации на 2024-2025 учебный год

МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5»

| No | Название мероприятия | Цель | Ответственные |
|----|--|---|---|
| | | нтябрь | |
| 1 | Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и обучающиеся) | Спланировать работу на новый учебный год | Руководитель школьной службы медиации Обучающиеся — медиаторы |
| 2 | Проведение профилактических бесед на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуации» 5-8 классы «Как научиться дружить» - 2-4 классы | Предоставить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | Члены школьной службы медиации, классные руководители |
| 3 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, обучающихся) «Назначение и функции школьной службы медиации» | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены школьной службы медиации |
| | | ктябрь | <u> </u> |
| 1 | Беседа «Я и взрослый» - 5-9 классы | Обсудить с подростками стили неконфликтного поведения | Руководитель школьной службы медиации |
| 2 | Беседа «Учимся прощать» - 1-4 классы | Обсудить возможные причины конфликтов | Руководитель школьной службы медиации Обучающиеся - медиаторы |
| | Н | оябрь | - |
| 1 | Семинар практикум для классных руководителей и педагогов «Конфликт в школе. Пути решения» | Приобретение практического опыта бесконфликтного | Зам дир.по ВР Руководитель школьной службы медиации |
| | | <u> </u> | <u> </u> |

| | | поведения с | |
|---|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | | обучающимися | |
| 2 | Классные часы на тему: | Познакомить | Члены службы |
| 2 | «Профилактика | обучающихся о | школьной |
| | конфликтов в школьной | способах ухода от | медиации, |
| | среде» 1-11 классы | конфликтов со | классные |
| | ередел 1-11 классы | _ | |
| | | взрослыми и | руководители |
| | П | сверстниками е кабрь | |
| 1 | Игра «Мир без | Приобретение | Члены школьной |
| 1 | конфликтов» 1-6 классы | практического | службы |
| | конфликтов» 1-о классы | опыта | _ |
| | | бесконфликтного | медиации, классные |
| | | поведения у детей | |
| 2 | Тренинговое занятие «Мой | Приобретение | руководители Руководитель |
| 2 | выбор» 7-11 классы | 1 1 | школьной службы |
| | выоор» /-11 классы | практического | • |
| | | опыта у | медиации |
| | | подростков бесконфликтного | |
| | | | |
| | g | поведения | |
| 1 | | НВарь | Члены школьной |
| 1 | Игра «Конфликту.нет» 17- | Распространение | |
| 2 | 11 классы | буклетов | службы медиации |
| 2 | Тренинг для обучающихся | Формирование | Руководитель |
| | «Учимся прощать» 1-6 | положительных | школьной службы |
| | классы | эмоции у детей, | медиации |
| | | склонных у | |
| | | агрессивного | |
| | | поведения | |
| 1 | | евраль | D |
| 1 | Беседа «Давайте жить | Обсудить | Руководитель |
| | дружно» 1-6 классы | возможные | школьной службы |
| | | причины | медиации, |
| | | конфликта | социальный |
| 2 | 17 \forall | Φ | педагог |
| 2 | Игровой тренинг | Формирования | Члены школьной |
| | «Медиация через письма» | бесконфликтного | службы |
| | 7-11 классы | поведения | медиации, |
| | | | классные |
| | | M | руководители |
| 1 | | Март | TT V |
| 1 | Беседа – игра с педагогами | Рассказать о типах | Члены школьной |
| | на тему: «Основные типы | конфликта | службы |
| | конфликтов» | | медиации, |

| | | | классные | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | руководители | | | | |
| 2 | Беседа – тренинг | Познакомить | Члены школьной | | | | |
| | «Возможные конфликты – | подростков о | службы | | | | |
| | как их избежать?» 7-11 | способах ухода от | медиации, | | | | |
| | классы | конфликтной | классные | | | | |
| | | ситуации | руководители | | | | |
| | Апрель | | | | | | |
| 1 | Беседа – тренинг с | Обсудить | Руководитель | | | | |
| | педагогами и родителями | возможные | школьной службы | | | | |
| | на тему «Сила слова» | выходы из | медиации | | | | |
| | | ситуации | | | | | |
| 2 | Игра «В поиске друга» 7- | Приобретение | Руководитель | | | | |
| | 11 классы | практического | школьной службы | | | | |
| | | опыта у | медиации | | | | |
| | | подростков | | | | | |
| | | бесконфликтного | | | | | |
| | | поведения | | | | | |
| | | Май | | | | | |
| 1 | Занятие – тренинг «Я | Приобретение | Члены школьной | | | | |
| | люблю мир» 1-6 классы | практического | службы медиации | | | | |
| | | опыта у детей | | | | | |
| | | бесконфликтного | | | | | |
| | | поведения | | | | | |
| 2 | Заседание членов службы | Оценить | Руководитель | | | | |
| | школьной медиации. | эффективность | школьной службы | | | | |
| | Подведение уроков за | деятельности | медиации | | | | |
| | прошедший учебный год | школьной службы | | | | | |
| | | медиации | | | | | |
| | В теч | ении года | | | | | |
| 1 | Проведение | При | Члены школьной | | | | |
| | примирительных встреч | необходимости | службы медиации | | | | |
| 2 | Изучение литературы по | Самообразование | | | | | |
| | восстановительной | ШСМ | | | | | |
| | медиации и | | | | | | |
| | восстановительному | | | | | | |
| | правосудию | | | | | | |
| 3 | Организация | Проведение | Администрация | | | | |
| | взаимодействия школьной | профилактической | школы, | | | | |
| | службы медиации со всеми | работы ч | руководитель | | | | |
| | структурными | подростками, | школьной службы | | | | |
| | подразделениями | склонными к | медиации | | | | |
| | образовательной | агрессивному | | | | | |
| | организации: КДН, ПДН, | поведению | | | | | |

| органами опеки и | |
|------------------------|--|
| попечительства, Совета | |
| профилактики | |