

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮЖНО – АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

РАССМОТРЕННО  
на заседании педагогического Совета

Протокол № 8 «30» 08 2024

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Южно-Александровская  
СОШ № 5»  
Коваленко Л. А.  
«30» 08 2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Сухое строительство и штукатурные работы»**

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования  
Никитченко Ирина Николаевна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по дополнительному образованию «Сухое строительство и штукатурные работы» программа относится к профориентационному направлению дополнительного образования и разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5».

### **Направленность программы: социально-гуманитарная**

Строительство является не только одним из самых древних и сложных занятий человечества, но и важнейшей отраслью современного общества. Программа дополнительного образования «Сухое строительство и штукатурные работы» дает представление о виде профессиональной деятельности мастера отделочных строительных работ, развивает творческий потенциал личности и индивидуальные деловые качества человека, позволяет принять современное решение по созданию интерьера с использованием ГКЛ.

В процессе обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности штукатур, смогут выполнить операции по подготовке и оштукатуриванию поверхности, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в том, что Штукатурные работы входят в состав отделочных строительных работ и выполняются, как правило, на заключительной стадии

строительства. Они включают в себя комплекс мероприятий по подготовке и выравниванию внутренних и наружных частей зданий и сооружений с использованием различных растворов, смесей и листовых материалов.

Штукатурные работы не только улучшают эстетические, санитарно гигиенические противопожарные свойства помещений, но и увеличивают прочность, надёжность и долговечность как отдельных конструкций, так и здания в целом.

### **Актуальность**

Актуальность программы «Сухое строительство и штукатурные работы» направлена на проведения профессиональных проб с целью ранней профессиональной ориентации учащихся 7-8 классов школы в рамках проекта «Билет в будущее» и регионального чемпионата «Профессионалы».

### **Отличительные особенности программы**

«Сухое строительство и штукатурные работы» наиболее востребована на рынке труда в мире технологий отделочных работ, т.к. включает в себя специалистов по следующим специальностям: «Специалист сухого строительства (монтажник каркасно-обшивных конструкций),

Штукатур». Значительная часть современных внутренних отделочных работ выполняется с использованием – систем сухого строительства, что подразумевает монтаж металлических каркасов и обшивку гипсовыми строительными плитами перед нанесением финишного покрытия. Данные конструкции могут быть сложными и включать в себя изгибы и отверстия для дверных и оконных проемов. Традиционные штукатурные работы включают в себя подготовку основания перед нанесением с штукатурного слоя. Штукатур должен будет подготовить необходимые материалы с соблюдением всех нормативных указаний и методических рекомендаций, касающихся приготовления и использования материалов. Помимо штукатурных работ на плоских поверхностях квалифицированный штукатур должен будет изготовить и установить декоративные гипсовые элементы.

Также штукатур осуществляет ремонтно-восстановительные работы.

### **Адресат программы**

Рабочая программа по дополнительному образованию «Сухое строительство и штукатурные работы» предназначена для **обучающихся 7-8 классов 13-14 лет** МБОУ «Южно – Александровская СОШ № 5»

### **Срок реализации программы и объём учебных часов**

Срок реализации программы «Сухое строительство и штукатурные работы» составляет 1 год, 34 часа.

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

## **Режим занятий**

Режим занятий определяется календарным учебным графиком.  
Продолжительность академического часа составляет 45 минут.  
Занятия проводятся в группах численностью 10-15 человек.  
Условия набора обучающихся в группу: принимаются все желающие.

## **Цель программы**

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессии сухое строительство и штукатурные работы и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

## **Задачи программы**

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

**Содержание программы  
Учебный план**

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--------------|---|------------------|---------------------|---|
|              |   | Всего            | Практические работы |   |
| 1            | Введение в предмет  | 0,5              |                     |   |
| 2            | Охрана труда. Основы производственной санитарии и личной гигиены.                           | 0,5              |                     |   |
| 3            | Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. | 2                | 1                   | <a href="http://dvors.ru/stena/kladka4.htm">http://dvors.ru/stena/kladka4.htm</a>                             |
| 4            | Устройство ограждающих конструкции, перегородок.  | 2                | 1                   | <a href="http://www.pandia.ru/446820/">http://www.pandia.ru/446820/</a>                                       |
| 5            | Облицовка плиткой поверхностей.   | 2                | 1                   | <a href="http://dvors.ru/stena/kladka4.htm">http://dvors.ru/stena/kladka4.htm</a>                             |
| 6            | Основы строительного производства.  | 2                | 1                   | <a href="http://www.pandia.ru/446820/">http://www.pandia.ru/446820/</a>                                       |
| 7            | Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.                                       | 3                | 1                   | <a href="http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html">http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html</a> |
| 8            | Охрана труда на производстве отделочных работ. (4 часа)                                     | 3                | 1                   | <a href="http://www.pandia.ru/446820/">http://www.pandia.ru/446820/</a>                                       |
| 9            | Основные сведения по организации труда рабочих.   | 1                |                     | <a href="http://www.pandia.ru/446820/">http://www.pandia.ru/446820/</a>                                       |

|  |              |           |          |  |
|--|--------------|-----------|----------|--|
|  | <b>Итого</b> | <b>34</b> | <b>7</b> |  |
|--|--------------|-----------|----------|--|

### **Содержание программы**

Программа дополнительного образования «Сухое строительство и штукатурные работы» содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний и умений, которые необходимы обучающимся для социальной адаптации. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, прослеживаются межпредметные связи с технологией, охраной труда, производственным обучением.

Для текущего контроля знаний программой предусмотрено проведение разноуровневых тестовых заданий, самостоятельных работ. Курс предмета является одним из основных теоретических курсов профессиональной подготовки по профессии «штукатур» и играет важную роль в воспитании обучающихся, развитии технического и экономического мышления, формирования трудовых умений и навыков. Содержание обучения имеет практическую направленность,

### **Планируемые результаты**

Результаты обучения предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы

#### Предметные результаты:

- планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий;
- решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации;
- документирование результатов труда и проектной деятельности
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, наличие экономической культуры при выполнении работы;
- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований;

умение в доступных

формах выражать себя в формах художественно-прикладного творчества;

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемым к инструментам с учетом технологических требований
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- стремление внести красоту в быт.

Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к
  - культурно
- историческому наследию
  - родного края и
  - страны.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
  - оознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения. Достаточный уровень:
  - определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;
  - экономное расходование материалов;
  - планирование предстоящей практической работы;
  - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы (покраске, штукатурке) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
  - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
  - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### Календарный учебный график

| №<br>п/п |                           |            |
|----------|---------------------------|------------|
| 1        | Год обучения              | 2024-2025  |
| 2        | Дата начала занятий       | 19.09.2024 |
| 3        | Дата окончания занятий    | 15.05.2025 |
| 4        | Количество учебных недель | 34         |
| 5        | Количество учебных часов  | 34         |



|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 6 | Режим занятий                             | Четверг: 17:00-17:45 |
| 7 | Сроки проведения промежуточной аттестации |                      |

## Условия реализации программы

### Материально – техническое обеспечение

**Комплект учебной литературы:** И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» Издательский центр «Академия», 2021.

#### **1. Дополнительная литература.**

А.М.Шепелев. «Штукатурные работы», Высшая школа 2006г.

С.В.Бобрешова Технология «Штукатурно-малярное дело» Москва «Владос» 2022г.

3. Справочник по трудовому обучению: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983. 4. Подготовка школьников к труду в сфере материального производства./П.Р. Атутов, В.А. Кальней, И.И.Зарецкая и др. – М.: Педагогика, 1988. 5. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских: Учеб. Пособие для учащихся пед. училищ по спец. № 2001 –М.: Просвещение, 1981.

#### **2. Интернет – ресурсы.**

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: [nsportal.ru/shkola/korreksionnayaapedagogika](http://nsportal.ru/shkola/korreksionnayaapedagogika)
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: [методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html](http://методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html)
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www/festival.1september.ru](http://www/festival.1september.ru)
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: [forum.schoolpress.ru/article/90](http://forum.schoolpress.ru/article/90)
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: [www.razvitkor.ru](http://www.razvitkor.ru)

#### **3. Наглядные материалы.**

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, схемы, тесты.
- Объекты для выполнения предметных действий.

#### **4. Технические средства обучения.**

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

## 5. Учебно-практическое оборудование.

Доска с магнитной поверхностью.

### Форма аттестации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Объектами контроля и оценки являются:

- знания, умения, навыки по изучаемому курсу;
- уровень и качество практических работ;
- мастерство, культура и техника исполнения работ;
- степень самостоятельности и уровень способностей.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| Монтаж каркасов несложных конструкций                      | выполнять подготовительные работы                                     | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов практической работы на итоговой аттестации. |
|  | организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов практической работы на итоговой аттестации. |
|  | изготавливать элементы каркасов несложной геометрической формы        | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов практической работы на итоговой аттестации. |
|  | соблюдение технологической последовательности выполнения операций     | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов практической работы на итоговой аттестации. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с требованиями СНИП; | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации. |
| Определение потребности в расходных материалах                              | Производить расчет потребности в строительных материалах в соответствии с проектом и нормами расхода.     | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации. |
|   | соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в                                   | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации  |
| Обшивка каркасов простых конструкций отделочным или листовыми материалами и | подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;                          | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации. |
|   | организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ                                     | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации. |
|   | Технологические особенности и приемы обработки материалов в соответствии с требованиями СНИП              | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практической работы на итоговой аттестации. |

### Оценочные материалы

#### ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Трудовая функция: *Обшивка каркаса несложной конструкции отделочными листовыми материалами*

Трудовое действие (действия):

1. Технологические особенности и приемы обработки материалов.
2. Последовательность установки изготовленных элементов обшивки в проектное положение.
3. Рациональное расходование применяемых материалов.
4. Соблюдение требований охраны труда.

Типовое задание: Произвести разметку листа. При помощи фрезы выполнить пазы. Установить ГСП на шаблон. огрунтовать, зашпатлевать. Установить в проектное положение. Обшить конструкцию при помощи саморезов.

Применить инструменты и приспособления, СИЗ.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская сухого строительства
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться:

Инструменты:

- Пластмассовый бак 50-125 л (круглый)
- Штукатурный миксер ( $N \geq 800\text{BT}$ )
- Уровень (1,5; 2 м)
- Кельма из нержавеющей стали
- Ведро 12л
- Удлинитель строительный с замедлением
- Шпатели
- Ножницы по металлу
- Просекатель
- Угольник
- Резак
- Фреза
- Иные инструменты (на усмотрение сосискателя)
- Инструменты и приспособления для уборки

Перечень материалов:

- Грунтовка Тифенгрунт – 5 л.
- Штукатурная смесь гипсовая КНАУФ-Фуген– 1 мешок
- Профиль направляющий (ПН)
- Профиль стоячный (ПС)
- Саморезы
- Вода водопроводная

Средства индивидуальной защиты:

- Защитная обувь (все время)
- Перчатки (все время)
- Респиратор (при необходимости)
- Защитные очки (при необходимости)

## Критерии оценки практического задания:

### А. Выполнение подготовительных работ

| № изменения | Название или описание  | Требование или нормативный размер  |
|-------------|--|--|
| 1           | изготовить элементы каркасов несложной геометрической формы      | <u>Критерии:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• изготовлены каркасы несложной геометрической формы в соответствии с требованиями нормативов</li><li>• выбрана гипсовая штукатурка в соответствии с заданием.</li><li>• выбран инструмент для изготовления каркаса и обшивки колоны, замешана растворная смесь</li><li>• применены средства индивидуальной защиты: защитная обувь, перчатки, респиратор, защитные очки.</li><li>• соблюдена чистота рабочего места: отсутствие мусора, грязи на рабочем месте.</li></ul> <u>Нормативы:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия" (введен в действие Постановлением Госстроя РФ от 29.12.1998 N 30) (ред. от 07.05.2002)</li><li>2. ГОСТ 5802-86. Растворы строительные.</li><li>3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.</li><li>4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.</li><li>5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.</li><li>6. <a href="http://www.knauf.ru">www.knauf.ru</a></li></ol> |
| 2           | произвести расчет потребности в строительных материалах.         |  |
| 3           | обшить конструкцию из ГСП  |  |
| 4           | применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент |  |
| 5           | применять средства индивидуальной защиты                         |  |

### Методические материалы

1. Методические материалы КНАУФ: Сухие строительные смеси КНАУФ (ручной способ).

Буклеты и сборники КНАУФ:

- 1). Памятка штукатурка (наружные работы).
- 2). Памятка штукатурка (внутренние работы).
- 3). Сухие строительные смеси КНАУФ.
- 4). Устройство простых поверхностей

2. Основная литература – Информационные листы КНАУФ, буклеты и сборники на сайте [knauf.ru](http://knauf.ru)

I. Гипсовые смеси и грунтовки:

1. L0605 Грундирмиттель
2. L0607 Тифенгрунд
3. L0611 Ротбанд грунд
4. L0610 Ротбанд паста
5. 4501 Бетоконтакт
16. 4015 Мульти финиш

### Календарно – тематический план

| № п\п | Содержание (разделы, темы)   | Кол-во часов | Дата   |              |
|-------|--|--------------|--------|--------------|
|       |  |              | Кор-ка | Фактиче-ская |
| 1     | Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задачи обучения. Инструктаж по ТБ по всем видам работ   | 1            |        |              |
| 2     | Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш.   | 1            |        |              |
| 3     | Виды рустов. Инструктаж по ТБ. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий.   | 1            |        |              |
| 4     | Технологическая последовательность при выполнении разделки швов  | 1            |        |              |
| 5     | Подготовка к оштукатуриванию углов наружных. Инструктаж по ТБ. Оштукатуривание углов наружных.   | 1            |        |              |
| 6     | Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Инструктаж по ТБ. Составы, способы приготовления паст.                         | 1            |        |              |
| 7     | Материалы для декоративных составов. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки.                 | 1            |        |              |
| 8     | Требования к качеству работ. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкومتала.   | 1            |        |              |
| 9     | Подготовка поверхности к отделке. Инструктаж по ТБ Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава. | 1            |        |              |
| 10    | Нанесение лака на поверхность краски. Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин.  | 1            |        |              |
| 11    | Самостоятельный ремонт ранее окрашенной поверхности водным составом. Инструктаж по ТБ.   | 1            |        |              |
| 12    | Окрашивание отремонтированного участка водным составом.  | 1            |        |              |
| 13    | Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей.   | 1            |        |              |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 14 | Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ при декоративных отделках поверхностей.                     | 1 |  |  |
| 15 | Приготовление составов. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную.   | 1 |  |  |
| 16 | . Ознакомление с инструментами и Приспособлениями для подготовки плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей Инструктаж по ТБ. | 1 |  |  |
| 17 | Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение Подготовка стен под облицовку.  | 1 |  |  |
| 18 | Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта  | 1 |  |  |
| 19 | Заполнение швов, протирка поверхности плиток.   | 1 |  |  |
| 20 | Удаление старых обоев. Заделывание трещин и сколов стен. Нанесение грунтовки перед шпатлеванием.  | 1 |  |  |
| 21 | Шпатлевание стен. Шлифование стен. Грунтовка стен. Наклеивание обоев.   | 1 |  |  |
| 22 | Разметка и нарезка полистирольных плиток. Инструктаж по ТБ Облицовка стен полистирольными плитками.   | 1 |  |  |
| 23 | Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток.   | 1 |  |  |
| 24 | Новые строительные материалами: назначение, свойства и составы. Инструктаж по ТБ. Способы подготовки к работе новых строительных материалов                       | 1 |  |  |
| 25 | Самоклеющаяся пленка. Лакокрасочные материалы.  | 1 |  |  |
| 26 | Подготовка поверхности пола для стяжки. Инструктаж по ТБ. Установка маяков. Выполнение цементно-песчаной стяжки.  | 1 |  |  |
| 27 | Раскладка кирпича. Инструктаж по ТБ. Установка порядовок и натягивание причалки.  | 1 |  |  |
| 28 | Укладка кирпича «вприжим» с подрезкой раствора. Укладка кирпича «вприсык» с подрезкой раствора.   | 1 |  |  |
| 29 | Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (повыбору). Инструктаж по ТБ. Сглаживание торцом дерева.  | 1 |  |  |



|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 30 | Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей.<br>Нанесение олифы на поверхность.                    | 1 |  |  |
| 31 | Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.<br>Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой | 1 |  |  |
| 32 | Первое сплошное шпатлевание шпателем. Второе шпатлевание.  | 1 |  |  |
| 33 | Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование                             | 1 |  |  |
| 34 | Вторая окраска, флейцевание  | 1 |  |  |

## Список литературы

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Материаловедение (сухое строительство): учебник для проф. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Охрана труда в строительстве: учебник / Куликов, О.Н. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2017 – 352 с.
4. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинина Н.А. Мартыненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

### Нормативные документы:

1 ГОСТы ЕСКД;

2 ГОСТы ЕСТД.

### Электронные ресурсы:

1. Комплект программно-учебных модулей "Сухое строительство и штукатурные работы"
2. «Издательство “Академия”». [Интернет-сайт] URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
3. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.snip-info.ru>