

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»
_____ Коврижных Л.А.
Приказ № 159/1-од
от «31» августа 2021 г.

Рассмотрено
на Управляющем совете
Протокол № 5
от «9» июня 2021 г.

Рассмотрено
на совете родителей
Протокол № 4
от "24" мая 2021 г.

Рассмотрено
на совете старшеклассников
Протокол № 8
от "19" мая 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в действующей редакции, Федеральными государственными стандартами (ФГОС) а также:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральным Законом от 17.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями на 2 июля 2021 года;
- Федеральным законом № 149-ФЗ от 27.06.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и защите информации» с изменениями на 2 июля 2021 года;
- Уставом школы.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ. Положение обсуждается на педагогическом совете, с учетом мнения управляющего совета, совета обучающихся (совета старшеклассников), совета родителей.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематический учет индивидуальных достижений обучающихся, проводимый педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС у/о), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), .

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся для достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС у/о, ФГОС НОО ОВЗ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, определенных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и каждому учебному предмету, курсу части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждому курсу внеурочной деятельности без прекращения образовательной деятельности.

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и настоящим Положением.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по учебным предметам учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных процедур, оценку хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных процедур, а также документальное оформление результатов оценки, осуществляемых в целях:

- учета индивидуальных достижений обучающихся результатов, предусмотренных общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися требованиям ФГОС;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

2.2. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы. Она осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

2.3. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

В рамках текущего контроля в процессе освоения содержания ООП НОО должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

В рамках текущего контроля в процессе освоения содержания ООП ООО должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Заместитель директора Учреждения контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь педагогическому работнику в его проведении.

2.5. Периодичность текущего контроля успеваемости проводится по мере освоения обучающимися основной общеобразовательной программы: тем, разделов учебных предметов обязательной части учебного плана, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности, сформированности предметных и метапредметных достижений проводится по мере освоения за оцениваемый период:

- после изучения темы;
- после изучения разделов;
- в конце каждой четверти (1-9 классы);

- в конце полугодия (10-11 классы).

2.6. Текущий контроль осуществляется через:

- проведение разных видов работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок (кроме 1 кл.) по результатам выполнения данных работ;

- выведение четвертных (полугодовых) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), с обязательным учетом отметок, полученных за письменные контрольные, лабораторные, практические работы.

2.7. В зависимости от особенностей предмета предусматривается проведение устных, письменных, в т.ч. административных, практических и комбинированных работ:

- **к устным работам** относятся:

- *устный опрос, устный индивидуальный опрос, устный фронтальный опрос* - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, предложенных учителем;

- *дискуссии, тренинги, круглые столы, семинары* - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения;

- *устный зачет* – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы билетов;

- *доклад* - один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных;

- *сообщение* – краткая информация, взятая из одного источника;

- *выразительное чтение стихотворения, текста* – автоматизированное умение по озвучиванию печатного текста, предполагающее осознание идеи воспринимаемого произведения и выработку собственного отношения к читаемому;

- *пересказ прочитанного текста* - изложение содержания прочитанного или услышанного текста в свободной форме или близко к тексту;

- *чтение наизусть* – чтение стихотворения, текста по памяти;

- *проверка техники чтения* – контроль правильности и понимания прочитанного текста;

- *чтение по ролям* – выразительное чтение текста с участием нескольких учащихся;

- *защита проекта* – публичная презентация результатов деятельности одного или группой обучающихся;

- *контрольный устный счет* – контроль вычислительных навыков;

- *работа с текстом* - применение различных приемов работы с текстом;

- *аудирование* – прослушивание и понимание озвученных на слух текстов;

- *говорение* - вид речевой деятельности, посредством которого осуществляется устное вербальное общение;

- *чтение с пониманием основного содержания прочитанного* - передача содержания, основной мысли прочитанного с опорой на текст;

- *собеседование*;

Наиболее приемлемыми устными работами для детей с нарушением интеллекта умеренной, тяжелой и глубокой степени являются *устный индивидуальный опрос, контрольный устный счет, аудирование, говорение*;

- **к письменным работам** относятся:

- *контрольная работа* – работа, состоящая из заданий и вопросов, которые изучались школьниками в определенный учебный период в соответствии с календарно-тематическим планированием; время проведения работы – 40-45-90 минут;

- *самостоятельная, проверочная работа* - работа, состоящая из заданий и вопросов, которые изучались школьниками в определенный учебный период в соответствии с календарно-тематическим планированием; время проведения работы – 10-20 минут;

- *диагностическая работа* – работа, проводимая с целью мониторинга динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- *математический диктант* - учитель сам или с помощью звукозаписи задает вопросы (примеры, задачи), учащиеся записывают под номерами краткие ответы на них;

- *словарный диктант* – одна из разновидностей упражнений при изучении языка, в ходе которых учащиеся воспринимают на слух слова, а затем воспроизводят их в письменном виде;

- *тестирование* - совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные) с выбором ответов, позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- *диктант* - вариант письменного задания, при котором обучающиеся пишут различные тексты под диктовку учителя;

- *диктант с грамматическим заданием*;

- *изложение*;

- *сочинение*;

- *подготовка рецензий*;

- *решение математических и иных задач с записью решения*;

- *создание и редактирование электронных документов*;

- *создание графических схем*;

- *создание электронных баз данных*;

- *комплексная работа*;

- *письменные отчеты о наблюдениях*;

Для детей с нарушением интеллекта умеренной степени можно применять следующие письменные виды работ: *контрольную, самостоятельную, проверочную, диагностическую работы, тестирование, решение математических задач с записью решения*, а для обучающихся с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости - *диагностическую работу*.

• **к административным письменным работам** относятся:

- *административная контрольная работа - контрольная работа, проводимая по линии администрации*;

- *административное контрольное тестирование - тестирование, проводимое по линии администрации*;

- *административный контрольный диктант - диктант, проводимый по линии администрации*;

- *административный контрольный диктант с грамматическим заданием - диктант с грамматическим заданием, проводимый по линии администрации*;

- *административное контрольное списывание – контрольное списывание текста, проводимое по линии администрации (для обучающихся с нарушением интеллекта умеренной степени)*;

• **к практическим работам** относятся:

- *лабораторная работа*;

- *практическая работа*;

- *проведение лабораторных опытов и учебных экспериментов*;

- *выполнение нормативов показателей физической подготовки*;

- *выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета о ходе и результатах этой работы*;

- *производство работ с использованием ручного инструмента и технологического оборудования*;

- *изготовление изделия*;

- *творческая работа (рисунок, аппликация)*.

Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут выполнять следующие практические работы: *лабораторную, практическую, выполнять нормативы показателей физической подготовленности, изготавливать изделия с использованием ручного инструмента и технологического оборудования*. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития доступна *творческая работа (рисунок, аппликация)*;

• **к комбинированным работам** относится:

- *комбинированный опрос* - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

- *защита и презентация домашних заданий* – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

- *реферат* - краткое изложение информации, взятой из одного или нескольких источников, в письменном виде и/или в форме публичного доклада.

2.7. Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогами. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

2.8. Содержание и порядок проведения отдельных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатывается учителем с учетом следующих требований:

• содержание работы должно соответствовать определенным образовательным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

• устные и письменные работы могут выполняться обучающимися, как в присутствии учителя, так и в виде домашнего задания, в том числе дистанционно с применением цифровых технологий; отдельные виды практических работ могут выполняться полностью или частично дома в отсутствие учителя;

• в случаях, когда допускается выполнение работы совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполняющих работу.

2.9. Выполнение административных письменных работ является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим работу в связи с временным освобождением от посещения занятий в Учреждении, а также самовольно пропустившим выполнение работы, предоставляется возможность выполнить пропущенные письменные работы по истечении срока освобождения от учебных занятий, а для самовольно пропустивших занятия – на следующий день.

2.10. Результаты текущего контроля во 2-9кл. по учебным предметам обязательной части учебного плана, а в 10-11 кл. в т.ч. и по учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей фиксируются в классных журналах (5-балльная система оценивания); во 2-9 кл. результаты освоения программ учебных предметов, входящих в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (а в 10-11 кл. – в часть с дополнительными учебными предметами, курсами по выбору), внеурочной деятельности фиксируются в классных журналах, журналах внеурочной деятельности соответственно (оценка «зачет/незачет»).

2.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся не следует проводить более одной письменной контрольной работы, в т.ч. административной.

2.12. Отметки за выполненные письменные работы заносятся в классный журнал в тот же или следующий день и проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа, за исключением отметок за сочинение, изложение по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в тот же день или в течение трех последующих дней после проведения работы).

2.13. Отметки по предмету за четверть во 2-9 классах, за полугодие в 10-11 классах выставляются при наличии не менее трёх отметок текущего контроля успеваемости при одно-, двухчасовой учебной нагрузке в неделю по учебному предмету и 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Отметки по предмету за полугодие в 5-9 классах выставляются при наличии не менее трёх отметок текущего контроля успеваемости при 0,5 ч. учебной нагрузке в неделю по учебному предмету.

2.14. Фиксация предметных результатов текущего контроля обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно», 1 балл – «очень плохо». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

2.15. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.16. Балльное оценивание отдельных курсов учебного плана Учреждения (учебные предметы по выбору, курсы внеурочной деятельности, учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики») не предусматривается. В ходе реализации курсов проверка полноты и качества выполненных работ осуществляется посредством дачи необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе. Четвертные и годовые отметки успеваемости по данным курсам не выводятся.

2.17. Объектом оценивания по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» становится нравственная и культурологическая компетентности обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.18. В ходе текущего контроля результатов освоения программы учебного предмета «Физическая культура» отслеживается динамика изменения уровня физической подготовленности учащихся, осуществляется индивидуальный учет результатов выполнения тестовых нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» каждым обучающимся. При этом осуществляется обязательный и достоверный учет состояния здоровья, групп здоровья, к которым учащиеся отнесены в соответствии с медицинским заключением. Невыполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО не является основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущего контроля успеваемости.

2.19. Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История России» в 6-9 классах реализуется отдельными учебными предметами «Всеобщая история» и «История России». В классных журналах 6-9 классов выделяются отдельные страницы для данных предметов. В сводную ведомость классных журналов 6-9 классов отметки по предметам «Всеобщая история» и «История России» выставляются отдельно, по четвертям и за год. В личных делах, книгах выдачи аттестатов, аттестатах наименование учебного предмета соответствует наименованию учебных предметов в учебных планах 6-9 классов «Всеобщая история» и «История России». Отметка по данному предмету выставляется как среднее арифметическое отметки по учебному предмету «Всеобщая история» и отметки по учебному предмету «История России» по правилам математического округления. В спорных вопросах выставления итоговой отметки приоритетной является отметка по учебному предмету «История России».

2.20. Ликвидация неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и может включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.21. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе обучающихся индивидуально на дому, успеваемость подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану (детей-инвалидов, детей, обучающихся по медицинским показаниям индивидуально на дому), ведется отдельный журнал учета успеваемости, в котором производится фиксация результатов текущего контроля успеваемости. В классный журнал заносятся четвертные отметки, отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, и годовые отметки по предметам.

2.22. Для учащихся, находящихся на санаторно-курортном лечении, выставление четвертных отметок в классный журнал осуществляется на основании ведомости, предоставленной из лечебного учреждения, заверенной в установленном законодательством порядке.

2.23. Текущий контроль успеваемости обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (легкими интеллектуальными нарушениями) фиксируется в классных журналах.

2.24. Текущий контроль успеваемости обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (глубокими интеллектуальными нарушениями) осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно образовательной программы

2.25. Текущий контроль успеваемости должен обеспечивать *комплексный подход* к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов, а также базовых учебных действий (для детей с нарушением интеллекта) начального общего образования и основного общего образования.

2.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося как посредством заполнения дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающегося обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, а также АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями, курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится ежегодно по всем предметам учебного плана, в конце учебного года не позднее, чем за три дня до его окончания. Промежуточная

аттестация по предметам, изучение которых заканчивается в конце 1 полугодия, проводится в конце первого полугодия не позднее, чем за три дня до его окончания.

3.4. Аттестационный период на текущий учебный год определяется календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации определяются настоящим положением.

3.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе обучающихся индивидуально на дому, промежуточная аттестация проводится ежегодно по всем предметам учебного плана, по письменному заявлению родителя (законного представителя). Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора образовательной организации.

Для детей-инвалидов, детей, обучающихся по медицинским показаниям индивидуально на дому, промежуточная аттестация проводится ежегодно по всем предметам учебного плана, с учетом особенностей освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.6. Возможен перенос сроков проведения промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора образовательной организации для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.7. График проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

3.8. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

3.9. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится ежегодно, в конце учебного года не позднее, чем за три дня до его окончания, по всем предметам учебного плана в форме зачета.

Успешность освоения части ООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в протоколе (Приложение № 1) и в электронном журнале согласно п.4.2. настоящего положения.

3.10. При проведении промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценивания, исключение: промежуточная аттестация в 1 классе, в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», в 10 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (мальчики), учебные предметы, курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, курсы внеурочной деятельности. По этим предметам выставляется «зачет/незачет».

3.11. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их успеваемости в этих образовательных организациях. В случае отсутствия отметок, приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для принятия зачётов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

3.12. Иностранцы граждане, обучающиеся в Учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.13. Формы промежуточной аттестации:

Предмет	1-4 класс	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
ООП НОО, ООС, СОС, в т.ч. АООП ОБЗ (без у/о)					
Русский язык	Тестовая работа	Комплексная работа в форме ГИА	Итоговое собеседование	Коллоквиум	Итоговое сочинение

ОБЖ				Учебные сборы	
Литература	Проверка читательских умений	Итоговое собеседование (ИС)			
Окружающий мир	Творческая работа				
Математика, в т.ч. алгебра, геометрия	Итоговая контрольная работа	Математика, алгебра – тестовая работа. Геометрия – итоговое собеседование.	Комплексная работа в форме ГИА	Комплексная работа в форме ГИА	
Английский язык	Словарный диктант				
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки				
Учебные предметы и курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений нагрузкой 1ч. и 0,5ч., в т.ч. из обязательной части такие, как: ОРКСЭ, ИЗО, музыка, родной рус.яз., родная лит-ра, второй иностранный язык, технология, астрономия, ОБЖ (кроме 10кл.)	Зачет				
Химия, биология, история, история России, география, обществознание, право, естествознание, физика, информатика	Итоговое собеседование				
Индивидуальный проект	Защита итогового продукта				
АООП (у/о)					
Математика в классах с умственной отсталостью (у/о)	Итоговая контрольная работа				
Русский язык в классах с умственной отсталостью (у/о)	Тестовая работа	Диктант			
Прочие предметы в классах с умственной отсталостью (у/о)	Зачет				

Положительные результаты ВПР могут быть засчитаны образовательной организацией в качестве результатов промежуточной аттестации за текущий год по тем предметам, которые были выбраны школой в заявке на ВПР на ФИСОКО. Положительный результат ВПР по «Истории» считается за результат ПА по предметам «История России» и «Всеобщая история».

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться высокие результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, разработок и защиты проектных, исследовательских работ в системе региональных и всероссийских конкурсов в соответствии с содержанием образовательных областей (призовые места на школьном этапе – оценка «4», на муниципальном и выше – оценка «5»).

3.14. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по всем курсам внеурочной деятельности плана внеурочной деятельности в форме зачета.

3.15. Защита проекта, исследования предполагает предварительный выбор обучающимся интересующий его темы работы, с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме проекта, исследования. Не позднее, чем за неделю до аттестации, проект, исследование представляется обучающимся на рецензию педагогическому работнику.

3.16. Тексты и задания для промежуточной аттестации разрабатываются учителями соответствующего предмета, утверждаются директором Учреждения не позднее, чем за месяц до их проведения.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия. Аттестационная комиссия состоит из председателя, аттестующего учителя и ассистента. Председателем аттестационной комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, аттестующий учитель – учитель, ведущий в конкретном классе учебный предмет, ассистент назначается из числа педагогических работников.

3.18. Обучающиеся, отсутствующие в день проведения промежуточной аттестации, проходят ее в дополнительный день, определенный приказом директора Учреждения.

3.19. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения, которая создается приказом директора.

4. Оформление документации организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по итогам промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах на предметных страницах в день, когда она была проведена в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.2. В классных журналах на предметных страницах отметка за четвертую четверть выводится без учета отметки, полученной в ходе промежуточной аттестации.

Годовая отметка по учебному предмету выводится с учетом отметки за промежуточную аттестацию и четвертных отметок. По русскому языку и математике дополнительно учитываются отметки, полученные за контрольные работы в течение учебного года.

4.2. В классном журнале 1 класса по итогам промежуточной аттестации делается запись: «з» («зачет» в случае положительного результата промежуточной аттестации) или «н/з» («незачет» в случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации) по каждому предмету.

В классном журнале 1 класса в разделе «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» в строку «Годовая отметка» делаются записи: «пр.ос.» (программа освоена - в случае положительного результата промежуточной аттестации) или «пр.н/о» (программа не освоена - в случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации).

4.3. В классном журнале 10 класса по предмету «ОБЖ» у юношей - отметки, у девушек – «з» («зачет» в случае положительного результата промежуточной аттестации) или «н/з» («незачет» в случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации).

4.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности, отражаются в журналах внеурочной деятельности. На странице «Содержание занятия» в соответствующей строке, делается запись «Промежуточная аттестация». В графе отметок на дату проведения промежуточной аттестации результат промежуточной аттестации обучающихся прописывается пометкой - «з» («зачет» в случае положительного результата промежуточной аттестации), «н/з» («незачет» в случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации).

4.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами согласно Приложению № 1. Протоколы промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в материалах по проведению промежуточной аттестации в течение одного календарного года.

4.6. Письменные работы обучающихся, проводимые в рамках промежуточной аттестации, хранятся в Учреждении (в материалах по проведению промежуточной аттестации) в течение одного календарного года.

4.7. Классными руководителями в течение двух дней после проведения промежуточной аттестации вручаются письменные уведомления (Приложение №2) о результатах промежуточной аттестации родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих академическую задолженность. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося сроки проведения промежуточной аттестации во второй раз.

Информация о факте ознакомления с результатами промежуточной аттестации хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в материалах по проведению промежуточной аттестации в течение одного года.

5. Итоговая оценка освоения обучающимися основных образовательных программ

5.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка результатов освоения ООП НОО в 4 классе состоит из двух составляющих:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня;

- материалы накопительной системы оценки, зафиксированной в портфеле достижений.

5.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования. При итоговом оценивании учитывается сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения ООП ООО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО (с учетом накопленной оценки — «Портфолио»),

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

5.3. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП СОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП СОО, необходимых для продолжения образования. При итоговом оценивании учитывается сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения ООП СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП СОО (с учетом накопленной оценки — «Портфолио»),

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

5.4. Положительные оценки по результатам промежуточной аттестации являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной

итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, или индивидуальный учебный план.

5.4. Итоговые отметки в 9 классе по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника. Итоговые отметки выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

За итоговые отметки в 9 классе по другим учебным предметам принимаются годовые отметки.

5.5. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.6. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования, либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам учебного плана.

5.7. Педагогический совет школы на основе результатов промежуточной аттестации, по каждому обучающемуся рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования и выдачи документа об уровне образования.

5.8. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 32, ст. 3301) (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598).

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Положительные оценки по результатам промежуточной аттестации являются основанием для перевода в следующий класс.

7.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам внеурочной деятельности образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.5. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Образовательная организация, родители (законные представители) обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности, и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования

академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора образовательной организации.

7.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия. Допускается присутствие родителей (законных представителей) на промежуточной аттестации, проводимой повторно.

7.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

✓ оставляются на повторное обучение;

✓ переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

✓ переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

7.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

8. Анализ итогов промежуточной аттестации.

8.1. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Учреждения, анализируются и рассматриваются на заседаниях методсовета.

8.2. Результаты промежуточной аттестации используются для организации внутришкольного мониторинга качества образования

ПРОТОКОЛ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по _____ в _____ классе МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

с. Южно-Александровка Иланского района Красноярского края

На аттестацию явились _____ уч-ся.

Не явились _____ уч-ся.

Аттестация началась в _____ час _____ мин.

Аттестация закончилась в _____ час _____ мин.

№ п/п	ФИ уч-ся	№ варианта, билета	Отметка за промежуточную аттестацию	Итоговая отметка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Запись о случаях нарушения установленного порядка аттестации

Дата проведения промежуточной аттестации: « ____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол отметок: « ____ » _____ 20__ г.

Аттестующий учитель: _____ / _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемый (ая) _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» доводит до вашего сведения
результаты промежуточной аттестации вашего сына (дочери)

_____, обучающегося ____ класса ____ :

ФИО обучающегося

1. _____ - _____ (_____)
2. _____ - _____ (_____)
3. _____ - _____ (_____)
4. _____ - _____ (_____)
5. _____ - _____ (_____)

Информируем Вас, что обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в указанные сроки:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

____.____.20__г.

Директор ОУ: _____

МП

С результатами промежуточной аттестации моего сына (дочери)

_____ ознакомлен (а).

ФИО обучающегося

____.____.20__г.

ФИО родителя (законного представителя) _____ подпись _____

Анализ контрольной работы
в рамках промежуточной аттестации

по _____
за 20__ - __ учебный год
в ___ классе __

Дата проведения: __. __. 20__ г.

В классе – __ уч.

Выполняли работу – __ уч. (__ %)

Отсутствовали - __ уч. (_____ ФИ уч-ся)

Выполнили на «5» - __ уч. (__ %),

«4» - __ уч. (__ %),

«3» - __ уч. (__ %),

«2» - __ уч. (__ %)

«1» - __ уч. (__ %)

Качество знаний _____%

% обученности _____%

Средний балл _____

Учитель: _____ ФИО