

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЮЖНО-АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
(МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»
(протокол от 15.04.2024. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Южно-Александровская СОШ № 5»
Л.А. Коврижных
Приказ от 15.04.2024. № 57-од



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр. 3
I.I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	стр. 3
I.II ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 4
I.III ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	стр. 10
I.IV ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОЦЕНКА	стр. 11
I.V СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	стр. 14
I.VI ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 22
I.VII ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 23
I.VIII ОЦЕНКАУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОЦЕНКА	стр. 26
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
I.IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 28
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИОРГАНИЗАЦИИ	стр. 30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5")
Филиал	Ельниковская средняя общеобразовательная школа (Ельниковская СОШ)
Структурное подразделение	Южно-Александровский детский сад
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края. Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность ОО, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, является управление образования Администрации Иланского района
Год основания	1932 год
Юридический адрес	663812 Россия, Красноярский край, Иланский район, село Южно-Александровка, улица Школьная, 3
Телефон	8- 39173 - 55-2-30
Е - mail	schkoola5@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коврижных Леонид Александрович
Лицензия	Серия РО № 038571 Регистрационный № 6612 - л от 07 февраля 2012 г. Выдано службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия -бессрочно. https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3455 от 01 апреля 2013 года. Выдано службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия — 01 апреля 2025 года. https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
Форма государственного управления	Родительский комитет, родительское собрание, управляющий совет, педагогический совет

Учредителем школы является муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края. "ШКОЛА" осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу.

Самообследование МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» (далее "ШКОЛА") проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 (п.3, ч.3, ст.28) от 29 декабря 2012г.,

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 426 от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями на 14.12.2017);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 (с изменениями и дополнениями: приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 № 1218);
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 1547 от 05.12.2014;
- Приказом школы «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» № 48-од от 29.03.2024г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» (далее – Школа) и Южно-Александровский детский сад - структурное подразделение МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5" (далее структурное подразделение) расположены на территории Южно-Александровского сельсовета, Ельниковская СОШ - филиал МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5" (далее филиал) находится на территории Ельниковского сельсовета.

"ШКОЛА" взаимодействует с органами исполнительной власти – администрацией Южно-Александровского сельсовета, администрацией Ельниковского сельсовета, МБУЗ «Районная больница», сельским домом культуры, межпоселенческой районной библиотекой, КРАСГАУ, КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум", УСЗН. Это дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития обучающихся, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями обучающихся разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Школа и структурное подразделение располагаются в двухэтажных кирпичных зданиях, рассчитанных на 264 обучающихся и 95 дошкольников, филиал располагается в типовом одноэтажном здании брусового исполнения, рассчитанном на 120 обучающихся, в зданиях имеется местное отопление, водоснабжение и канализация.

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в "ШКОЛЕ" организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с изменениями от 18.07.2022 № 569;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с изменениями от 18.07.2022 № 568;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с изменениями от 12.08.2022 № 732;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации: от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Уставом школы;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- Постановлением «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированного Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573;

- Основными образовательными программами по уровням,

- Учебным планом,

- Календарным учебным графиком,

- Расписанием занятий.

В ШКОЛЕ создана возможность для большого выбора детских объединений и секций. Из года в год Школа является лидером в спортивных соревнованиях на уровне Иланского района. Учащиеся нашей ШКОЛЫ активно участвуют в творческих соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

Развитие обучающихся через дополнительное образование

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием в школе за три года составляет:

- 2021 год – 98 %
- 2022 год – 100 %
- 2023 год – 100 %

Дополнительное образование представлено по направлениям:

- физкультурно - спортивное (ШСК) – 5 объединений - 59 человек
- техническое – 3 объединения - 18 человек
- художественное -1 объединение -13 человек
- социально-гуманитарное – 5 объединений – 37 человек

<i>Форма дополнительного образования</i>	<i>Итого</i>	<i>в т.ч. по уровням обучения</i>		
		<i>начальном</i>	<i>основном</i>	<i>среднем</i>
Детские объединения	100%	30%	40%	30%
Секции (ШСК)	100%	30%	40%	30%

ВЫВОД: Организация ДО для детей в этом году составила 100 %, что свидетельствует о стабильности работы школы в данном направлении. Наиболее результативна работа следующих педагогов: Никитченко М.А., Мисюра А.А. – педагогов ДО физкультурно – спортивной направленности. Их воспитанники активно участвуют в общественной жизни школы, района, где занимают призовые места. Также результативной является программа ДО «Роботы Lego Education Spike Prime» (педагог Мисюра А. А.), обучающиеся являются победителями муниципальных конкурсов и участниками Краевого Чемпионата по робототехнике. Программа ДО «Бизнес-школа» (педагог Коврижных Г. А.)

так же показывает хорошие результаты: изделия, выполненные обучающимися выставляются и продаются на выставках-ярмарках. Участие в конкурсах принимают не только обучающиеся объединений ДО, но и педагоги. Коврижных Г. А. в 2023 году приняла участие в фестивале – конкурсе «Русь мастеровая» (победитель) и в краевом заочном конкурсе мастер-классов: «Есть идея!» (3 место). Изучили запросы обучающихся и родителей, расширили спектр новых, востребованных программ дополнительного образования в соответствии с национальным проектом «Образование» и региональными проектами «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». В связи с открытием «Точки роста» этом году добавились следующие объединения технической направленности: «3D моделирование «Блендер», «Основы программирования». Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильный показатель по охвату, особенно по программам социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» и Ельниковской школы – филиала МБОУ «Южно - Александровская СОШ № 5» оптимизационная, в ее реализации принимают участие учителя начальных классов, воспитатели летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей, старший вожатый, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги- библиотекари, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность была нацелена на развитие личности и предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно - нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Каждый понедельник учебный день начинается с церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Первым уроком для всех классов проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В конце недели, в пятницу, проходит церемония спуска флага Российской Федерации.

Профориентация.

Профориентация осуществляется не только в рамках программ дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с Уярским сельскохозяйственным техникумом. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в днях открытых дверей, в выездных профориентационных мероприятиях техникума, проходят подготовку к Краевому чемпионату «Молодые профессионалы». В 2023 году две ученицы приняли участие в данном чемпионате по компетенциям «Кондитерское дело», «Ветеринария» и «Цифровое земледелие». В компетенции «Ветеринария» обучающаяся 8 класса заняла 2 место в чемпионате. Также обучающиеся школы проходят обучение в техникуме по специальности «Поварское дело». В 2023 году свидетельства повара 3 разряда получили 3 ученицы 10 класса, свидетельства повара 2 разряда - 2 ученицы 9 класса (продолжают обучение). Две ученицы начали обучение на повара с сентября 2023 г.

Перечень достижений

<i>N п/п мероприятия (конкурса)</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1.	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» «Теннис»	1 место
2.	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» Лыжные гонки	3 место
3.	Краевой	Краевой чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Ветеринария»	2 место
4.	Краевой	Краевой чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Кондитерское дело»,	участие

Профилактическая работа

Одним из наиболее важных направлений профилактической работы в школе является работа на профилактику девиантного поведения обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования был скорректирован план воспитательной работы - включено больше мероприятий на профилактику девиантного и отклоняющегося поведения. Планы воспитательной работы классных руководителей содержат отдельные блоки мероприятий по данной теме.

В течение года проведено большое количество мероприятий, лекций, бесед, направленных на профилактику правонарушений и девиантного поведения, употребления ПАВ, мероприятия по профилактике ДДТТ, мероприятия по обеспечению позитивных межличностных отношений (профилактика буллинга), мероприятия по формированию позитивных ценностных установок к жизни (профилактика суицида). В данных направления также ведётся работа с родителями обучающихся на родительских собраниях.

В 2023 году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

ВЫВОД: Профилактическую работу можно считать удовлетворительной. В следующем году продолжать работу школы в данном направлении.

Результаты работы с одаренными детьми в 2023 году

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одаренными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно - ориентированного обучения. Вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО

учителей – предметников. В целях реализации Программы «Одаренные дети», привлечения талантливых одаренных учащихся школы в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в этом году сохраняется на уровне прошлого года и составляет: **в Школе 100 % (59 учеников), в прошлом году – 100% (78 учеников); в филиале 100% (26 человека), в прошлом году – 100 % (32 человек).**

Самое массовое участие наблюдалось при проведении всероссийской олимпиады школьников:

Название	Календарный год	Кол-во участников		Из них призеров	
		Школа	филиал	Школа	филиал
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	2019	36(41,86%)	10 (29%)	21(24,4%)	6(21%)
	2020	43 (38,5)	22 (65%)	19 (15,8%)	14 (41%)
	2021	35 (47%)	20 (66,6%)	15 (20%)	2 (10%)
	2022	27 (48%)	18 (56%)	14(25%)	13 (72%)
	2023	32 (51%)	13(50%)	20 (32%)	11(84%)
Муниципальный этап	2019	8 (9,3%)	4 (11,7%)	4 (4,65%)	0

всероссийской олимпиады школьников	2020	5 (8,1%)	0	0	0
	2021	4 (5%)	0	1 (1,3%)	0
	2022	11 (20%)	4 (22%)	2 (3%)	1 (25%)
	2023	15 (24%)	7 (54%)	4 (6%)	4 (57%)

За 2023 г. наблюдается увеличение количества участников школьного уровня ВсОШ, но качество выполненных работ снизилось.

Ежегодно проводится олимпиада для детей с ОВЗ на школьном уровне:

Название	Календарный год	Кол-во участников	Из них призеров
Школьный этап олимпиады школьников	2021	4 (80 %)	3 (75%)
	2022	5 (38 %)	2 (40%)
	2023	4 (80%)	2 (40%)

Обучающиеся ШКОЛЫ участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровней. Доля всех участников составляет $\approx 80\%$ от всей численности Школы и филиала. Процент победителей составляет $\approx 30\%$ от числа всех участников.

Участие воспитанников Южно-Александровского детского сада – структурного подразделения МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня:

Название	Кол-во участников	Из них призеров и победителей
Районный творческий конкурс по финансовой грамотности «Будущая профессия»	2	1
Краевой творческий конкурс «Финплакат»	2	1
Конкурс видеороликов «Финансовые истории моей семьи»	1	0
Муниципальный конкурс чтецов посвященный творчеству С.Я. Маршака	3	1
Муниципальный конкурс чтецов посвященный 90летию Иланского района «Читаем поэтов Иланского района»	2	1
Муниципальный конкурс чтецов «Загляните в мамыны глаза»	3	1
Муниципальный конкурс проектов «Золотая осень»	3	1
Муниципальный конкурс детских проектов «Проектируем вместе»	2	1
Муниципальный конкурс проектов «90 лет району»	1	
Муниципальный конкурс по лего-конструированию	1	
Участие в муниципальном музыкальном конкурсе к празднику 23 февраля	3	
Муниципальный конкурс «Юные Судари и Сударыни»	2	
Всероссийский конкурс по математике «Ребус»	4	1
Муниципальный конкурс патриотической песни «О Родине, о подвиге, о славе»	2	
Участие в краевом конкурсе «Снежная скульптура»	2	1
Всероссийский конкурс по окружающему миру «Человек и природа»	5	3
Всероссийский конкурс по естествознанию «Астра»	2	1
Всероссийская олимпиада «Моя страна- Россия»	4	1
Всероссийский конкурс «Стань школьником с Робобориком»	2	1

Обучающиеся нашей ШКОЛЫ активно принимают участие в школьных конкурсах, в школьных и районных акциях. В 2023 году количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся и качество результатов конкурсов повысилось.

ВЫВОД: проанализировав работу с одарёнными учащимися за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив продолжает эффективную работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Этому свидетельствует увеличение количества участников в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

1.11 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом "ШКОЛЫ" на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В "ШКОЛЕ" действуют следующие органы самоуправления:

Органы управления	Функции органов управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство "ШКОЛОЙ"
Управляющий совет	Рассматривает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав "ШКОЛЫ". Участвует: – в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся. -участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. Вносит Руководителю школы предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы; - создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью "ШКОЛЫ", в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; –выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ
Методический совет	Иницирует предложения по повышению уровня развития "ШКОЛЫ"; - организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов "ШКОЛЫ";

	- разрабатывает проекты учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ и представляет на обсуждение Педагогического совета "ШКОЛЫ"; - подготовка и проведение НПК и др. конкурсов, а также методических мероприятий; ПК педагогов.
Совет родителей	рассматривает вопросы, влияющие на изменение образовательного процесса: инфраструктурные изменения школы, внешние связи.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи "ШКОЛЫ" и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы;
- план введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
- план внутришкольного контроля;
- план мероприятий по ПКО;
- план методической работы;
- план воспитательной работы;
- учебный план;
- план дополнительного образования.

На протяжении всего 2023 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объеме и способствовали функционированию и развитию образовательной организации в целом. Представительным органом работников "ШКОЛЫ" являлась первичная профсоюзная организация.

На сайте "ШКОЛЫ" отражена информация об органе государственно-общественного управления – Управляющем совете (далее – УС) (положение, контакты, состав УС, годовой план работы, протоколы заседаний) <https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

ВЫВОД: Система управления в "ШКОЛЕ" совершенствуется. Основные изменения в отчетном году касались повышения качества образования. Содержательные изменения связаны с выполнением мероприятий в рамках дорожной карты реализации введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Существующая система управления обеспечивает эффективную работу "ШКОЛЫ", целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

I.IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 г. обновлены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. А в мае 2023 г. были утверждены федеральные образовательные программы для всех уровней образования. И с 1.09.2023 г. Школа обучает детей, руководствуясь их содержанием.

Целью обновления выступает совершенствование содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства. Такая концепция необходима, чтобы содержание каждого предмета было актуальным, соответствовало современным научным взглядам и уровню развития науки. Кроме того, создается единое образовательное пространство во всех школах. Так, те ученики, которые меняют образовательную организацию, могут успешно продолжать обучение без потери знаний.

"ШКОЛА" предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с основными образовательными программами:

- 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования для 1,5 лет до 8 лет.
- 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов <https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1) для 1-4 классов <https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.

- 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 1) для 1-4 классов <https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.

- 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1) для 1-4 классов <https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.

- 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов <https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели (9 класс – не включая летний экзаменационный период).

- 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1) для 5-9 классов <https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели (9 класс – не включая летний экзаменационный период).

- 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1) для 5-9 классов <https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели (9 класс – не включая летний экзаменационный период).

- 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов <https://sh-yuzhnoaleksandrskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 34 недели (11 класс – не включая летний экзаменационный период).

"ШКОЛА" работала по 5-дневной рабочей неделе 1- 11 классы, структурное подразделение. Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28).

Обучение в "ШКОЛЕ" ведется на русском языке.

Учебная деятельность осуществлялась в 1-9 классах – по четвертям; в 10,11 – по полугодиям; обучение проводилось в одну смену.

Обучение предмету «Физика» в 7-9 кл. осуществлялось дистанционно посредством электронной формы.

В 10 и 11 кл. реализовывались учебные планы профильной направленности: в 10 кл. – гуманитарная и естественнонаучная, в 11 кл. – естественнонаучная.

Начальное общее образование. Цели и задачи в начальном общем образовании связаны с основным результатом обучения на этом этапе: *формированием основ умения учиться.*

В основном общем образовании основной идеей является *формирование у подростка способности к собственному ответственному действию.* В образовательную программу включены курсы по выбору, практикумы, лаборатории, мастерские. Подростки имеют опыт разворачивания социальных проектов и выполнения творческих работ.

Новые урочные формы работают на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов.

Среднее общее образование ориентировано на формирование у выпускников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами.

Учебный план 10-11 классов строится на основе желаний старшеклассников, что обеспечивает возможность реального выбора учащимися собственной образовательной программы. В учебный план наряду с обязательными предметами включены • профильные лаборатории; • социальная практика; • предметные выездные интенсивные школы.

Число обучающихся с ОВЗ в 2023 году составило: в Школе 5 обучающихся, в филиале 5 обучающихся и в структурном подразделении 2 воспитанника; по АООП для детей с ТНР (вариант 1) – 5 детей, по АООП для детей с ЗПР (вариант 1) - 1 обучающийся, по АООП для детей с УО (вариант 1) - 6 обучающихся. 8 детей обучаются инклюзивно, 4 обучающихся в классах комплектах для детей с УО (вариант 1).

В "ШКОЛЕ" созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель -дефектолог, учитель - логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обеспечения безопасных условий разработаны «Комплексный план безопасности» и паспорт безопасности учреждения, согласно этому в школе обеспечивается комплекс мероприятий:

- обеспечен пропускной режим физическим лицом (охранник);
- проводятся тренировки по эвакуации;
- соответствие освещения, мебели требованиям законодательства;
- проведению мероприятий в рамках противопожарной пропаганды;
- *Принимаются меры антитеррористической защищенности:*
- на вахте ведется журнал посещаемости ОУ;
- установлена система оповещения участников образовательного процесса «Лавина»;
- имеется тревожная кнопка экстренного реагирования;
- еженедельно проводится проверка всех путей эвакуации школы;
- обучение персонала и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработаны и выполняются планы и регламенты по:

- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- действиям администрации, педагогического состава и дежурного (охранника) при ЧС;
- работе отряда ЮИД (юные инспектора дорожного движения);
- проведению антитеррористических мероприятий;

В 2023 году проведены 4 тренировочные эвакуации с отработкой различных чрезвычайных ситуаций. На подвоз учащихся задействована 1 газель для перевозки, соответствующая требованиям по обеспечению безопасности при перевозке детей.

Организация питания. В 2023 году для обучающихся, посещающих учреждение, было организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся и 3-х разовое питание для дошкольников. С сентября 2021 г. все обучающиеся 1-4 классы обеспечиваются бесплатным горячим завтраком. Питание обучающихся организовано на достаточно хорошем уровне с учетом всех требований Роспотребнадзора.

Одной из приоритетных задач по *формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье*, в школе ведется мониторинг здоровья обучающихся. В 2023 году медицинский профилактический плановый осмотр прошли 35 обучающихся (школы и филиала). Результатом медицинского осмотра является распределение детей по группам здоровья. Из анализа данных за прошедший год видны следующие изменения: наблюдается повышение количества детей второй группы здоровья, основной физкультурной группы.

ВЫВОД: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе и в детском саду выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.3648-20. Календарный учебный график реализован в полном объеме. Таким образом, учебный процесс в ОО организован с учетом возрастных и психофизических особенностей школьного и дошкольного возраста, соблюдая нормы СанПиН и требования Роспотребнадзора.

I.V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2018-2023 гг.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся Школа (далее Ш), филиал (далее Ф)</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
----------------------------------	--	----------------------------

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
дошкольного общего образования	22	17	13	100	100	100
начального общего образования	Ш 4/26 Ф 3/13	Ш 4/25 Ф 3/14	Ш 4/19 Ф 3/14	Ш 36,3 Ф 43,75	Ш 38,4 Ф 45,2	Ш 32,2 Ф 45,2
основного общего образования	Ш 7/45 Ф 5/17	Ш 5/39 Ф 5/17	Ш 5/34 Ф 5/18	Ш 49,45 Ф 50	Ш 50,8 Ф 54,8	Ш 57,6 Ф 54,8
среднего общего образования	Ш 2/13 Ф 0/0	Ш 2/9 Ф 0/0	Ш 2/6 Ф 0/0	Ш 14,1 Ф 0	Ш 10,8 Ф 0	Ш 10,1 Ф 0
Всего	Ш 12/84 Ф 8/30	Ш 11/ 65 Ф 8 /31	Ш 11/69 Ф 8/32	100	100	100

Вывод: на конец 2023 года численность учащихся в Школе в сравнении с 2022 годом идет стремительно вниз (в Школе 59 человек, в филиале 31 человек, в структурном подразделении 13 воспитанников). Причины: отъезд населения из села.

Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации обучающихся

По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ВПР, КДР, ГИА), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги промежуточной аттестации обучающихся "ШКОЛЫ".

Качество академической успеваемости учащихся 2 – 11-х классов

	2021		2022		2023	
	Школа	Филиал	Школа	Филиал	Школа	Филиал
Начальное общее образование	24(без 1 кл.) /15 / 61%	10(без 1 кл.)/ 6 / 61 %	25/18/ 72,3	14/10/77,8	19/ 11/ 73,3	14/10/77,8
Основное общее образование	43 / 16 / 37%	14/ 8 / 57%	39/10/ 30,6	17/ 7/ 46,3	34/ 12/ 30,72	17/7/44,4
Среднее общее образование	13/ 4 / 30,8 %	2/ 1 / 50%	9/2/ 22	---	6/ 2/ 35	
Всего по школе	80 (без 1 кл.)/35 / 43,7 %	25 (без 1 кл.)/15 / 56%	65/ 30/ 47	31/ 17 / 58,1	59/ 25/ 44,4	31/17/53,1

За 2023 год произошло снижение общего качества знаний в Школе на 2,6%, а в филиале – на 5 % (за счет увеличения количества обучающихся на 1 чел.). Процент успеваемости по Школе и филиалу составляет 100%.

Уровень дошкольного образования

В 2023 году в структурном подразделении функционировало 2 разновозрастные группы, которые посещали 14 воспитанников:

Возрастные группы	Количество групп / воспитанников
Младшая группа (1,5-3 года)	1/6
Старшая группа(4- 8 лет)	1/8

Отслеживание уровней развития детей осуществлялась на основе педагогической диагностики, которая проводилась на основе пособий: «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников» под ред. О.В. Дыбиной и «Диагностика готовности к школе» под ред. Н.Е. Вераксы.

Усвоение программы выпускниками ДОУ

В 2023 г. 4 выпускника дошкольного образовательного учреждения составляли 35,7 % от общего числа воспитанников. Из 4 выпускников показали следующие уровни освоения основной образовательной дошкольного образования (далее ООП ДО): 40 %- высокий уровень, 60 %-

средний уровень, 0 %-низкий уровень. У детей с высоким и средним уровнем освоения ООП ДО достаточно сформированы такие показатели как самостоятельность, творчество, умение видеть перед собой цель, выделять способы их решения.

Качество эффективности педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса определяется на основе мониторинга индивидуального развития дошкольников.

Результаты мониторинга:

Уровни освоения ООП	Образовательные области (%)									
	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Выс.	66,7	20	83,3	20	66,7	40	50	60	66,7	40
Сред.	33,3	80	16,7	80	33,3	60	50	40	33,3	60
Низ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

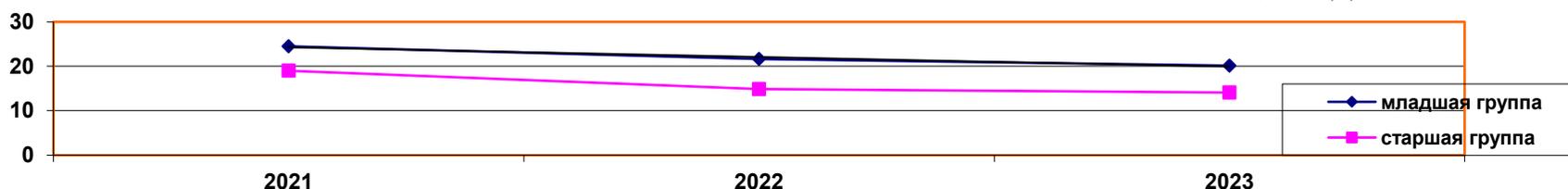
В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Необходимо в 2024 г. продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. В течение года развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФАКТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ДОО



В 2023 году уровень простудной заболеваемости воспитанников ДОО значительно снизился. Количество дето-дней пропущенных по болезни, по сравнению с предыдущим 2022 годом уменьшилось на 2,3 %.

ВЫВОД: Результаты деятельности за 2023 год проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в структурном подразделении проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Уровень начального общего образования

В течение года в начальных классах насчитывалось 19 обучающихся в Школе и 14 обучающихся в филиале.

В соответствии с требованиями ФГОС оценка освоения образовательной программы осуществляется по предметным (отметки) и метапредметным (формирование УУД) результатам. В таблицах представлены результаты освоения образовательной программы в 2023 году.

Результаты КДР по читательской грамотности в 4кл. в 2023г. показали, что есть уверенная положительная динамика по каждому отдельному классу в Школе.

Увеличился средний % на базовом уровне: с 41,5% в 2021г. до 75% в 2023г.

В Филиале уровень снижался к 2023г. и увеличился к 2024. Но если проследить динамику одних и тех же детей в 4 и 6 кл., то она очень стабильна: 100% базовый уровень в 2021-2022 и 2023-2024.

Результаты КДР «Групповой проект» в Школе показали, что 85,7% обучающихся имеют «повышенный» уровень достижений, 14,3 % - «базовый». В Филиале – 66,7 % «повышенный» уровень достижений, 33,3 % – «базовый».

Итоги промежуточной аттестации начального общего образования

1 класс: по всем предметам успеваемость 100%.

2 класс: по всем предметам успеваемость 100%, качество по русскому языку – 73%, по математике – 93%, по окружающему миру – 73,3%.

3 класс: по всем предметам успеваемость 100%, качество по русскому языку – 44%, по математике – 56%, по окружающему миру – 67%

4 класс: русский язык успеваемость 100%, качество 54%, математика успеваемость 100%, качество 54%, окружающий мир успеваемость 100%, качество 85%.

По результатам прохождения промежуточной аттестации НОО в среднем качество по русскому языку - 57%, по окружающему миру – 75%, по математике - 76%.

Результаты ВПР

Результаты ВПР показали в 4 классе уровни достижения результатов освоения ООП НОО, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования.

ВЫВОД: в 4 кл. результаты оценочных процедур, направленных на оценку метапредметных результатов (КДР ЧГ и ГП) – достаточно высокие и стабильные. Результаты по всем проводимым ВПР – относительно стабильные. Но отмечено снижение по РЯ и МА за 2021-2022г. Возможно причина – в процессе адаптации 5 кл., т.к. писали осенью 2022г. Ведь уже весной 2023 результаты повысились у этих детей 50/50% «3» и «4».

Уровень основного общего образования

В 2023 году на основном уровне обучения насчитывалось 34 обучающихся в школе и 17 в филиале. По результатам 2023 года на уровне основного общего образования процент качества составил 30,72 % в школе, 70 % в филиале.

Результаты всероссийских проверочных работ:

Результаты ВПР по математике

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Доля работ (%)															
2020-2021	0	60	0	40	9,1	45,45	45,45	0	0	75	25	0	12,5	75	12,5	0
2022 осень	25	50	25	0	60	20	20	0	36,36	36,36	18,18	9,09	26,61	61,01	11,01	1,38
Ш 2023 весна	0	50	50	0	25	37,5	37,5	0	0	100	0	0	0	58,33	41,67	0
Ф 2022-2023	0	50	50	0	0	33,3	66,7	0	0	50	50	0	0	50	50	0

Вывод: в отношении одних и тех же обучающихся видна положительная динамика предметных результатов по математике. И по отдельным классам результаты неплохие, три «2» только в 6 классе. Обучающиеся имеют годовую оценку 3 и выполняют к/р чаще на «2». Они вошли в школьный список детей «группы риска» по успеваемости, на них были составлены по итогам ВПР осеннего периода ИОМы (ВПР за 5 кл., они также написали на «2»). В 5 кл. один обучающийся повысил результат по сравнению с работой за 4 кл. в осеннем периоде. Повысились результаты у детей 8 кл.

Результаты ВПР по русскому языку

Год	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Доля работ (%)															
2020-2021	25	50	0	25	9,1	54,5	27,3	9,1	0	50	25	25	0	40	20	20
2022 осень	0	57,14	42,86	0	0	80	0	20	0	75	25	0	0	25	50	25
Ш 2023 весна	0	50	50	0	0	50	25	25	75	0	25	0	8,33	41,67	33,33	16,67
Ф 2022-2023	0	50	50	0	0	33,3	66,7	0	0	50	50	0	25	25	50	0

Вывод: результаты по РЯ у 5 кл. повысились в сравнении с их же результатами в 4 кл. у 6 кл. – повысились.

у обучающихся 7 и 8 классов заметно снизились в сравнении с осенним периодом по материалам ВПР прошлого года.

Условия (Как получилось?):

1. В РП включены темы для подготовки к ВПР. Каждый педагог строит учебные занятия таким образом, чтобы обеспечивать отработку типовых заданий ВПР.
2. Проверочные работы в формате ВПР (фрагментарно).

Результаты краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6 классе

6 кл. КДР		Читательская грамотность					
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный		
2021-2022	Ш	0	33,33%	Ср.41,5	33,33%	Ср.41,5	33,33%
	Ф	0	50,00%	5	50,00%		0

2022-2023	Ш Ф	0 0	0% 66,67%	Ср.33, 3	100% 33,33%	Ср. 66,6	0 0
2023-2024	Ш Ф	0 0	50,00% 0	Ср.25	50,00% 100,00%	Ср.75	0 0

Вывод: у одних и тех же детей с момента 4 класса и до 6 кл. прослеживается снижение уровня ЧГ.

А в целом есть уверенная положительная динамика по каждому отдельному классу в Школе.

Увеличился средний % на базовом уровне: с 41,5% в 2021г. до 75% в 2023г.

В Филиале уровень снижался к 2023г. и увеличился к 2024. Но если проследить динамику одних и тех же детей в 4 и 6 кл., то она очень стабильна: 100% базовый уровень в 2021-2022 и 2023-2024

Условия (как получилось?): педагогам все привычнее становится использовать кейсовые инструменты в системе.

Результаты КДР 7-8 МГ

МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5"

	7 кл.			8 кл. эти же дети
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ниже базового		25,00%	0,00%	25%
Базовый		50,00%	36,36%	58,33%
Повышенный		25,00%	63,64%	16,67%

Ельниковская СОШ - филиал МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5"

	7 кл.			8 кл. эти же дети
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ниже базового		0,00%	0,00%	25,00%
Базовый		0,00%	0,00%	75,00%
Повышенный		100,00%	100,00%	00,00

Вывод: уровень МГ в 5-7 кл. достаточно низкий, в среднем, на базовом и повышенном уровне – всего 33%. Тогда как в 8 кл. в среднем не ниже 60% на базовом уровне. Но в сравнении с результатами этих же детей прошлого года – уровень понизился и в 8 классе: больше стало на низком уровне и меньше – на повышенном.

Результаты КДР 8 ЕНГ+МА

МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5"

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2023-2024
				ЕНГ	МА	
Ниже базового	40,00%	22,22%	25,00%	25%	25%	0,00%
Базовый	60,00%	55,56%	75,00%	58,33%	58,33%	80,00%
Повышенный	0,00%	22,22%	00,00	16,67%	16,67%	20,00%

Ельниковская СОШ - филиал МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5"

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2023-2024
Ниже базового	50,00%	50,00%	00,00	ЕНГ	МА	00,00
				00,00	25,00%	
Базовый	50,00%	50,00%	00,00	75,00%	75,00%	75,00%
Повышенный	0,00%	0,00%	100%	25,00%	00,00	25,00%

Вывод: уровень ЕНГ стабильно высокий с 2021-2022уч.г.

В целом по уровню основного общего образования картина следующая: в Школе обучалось всего **34** обучающихся, подлежащих аттестации – **34**, успеваемость 100%, качество знаний **30,72%**, в филиале обучалось всего **17** обучающихся, подлежащих аттестации – **18**, успеваемость 100 %, качество знаний **59 %**.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ.

Предмет		Средний балл (по 5-балльной шкале)				% успеваемости			
		2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
Русский язык	Ш	3,31	3,7	3,4	3,5	100%	90%	100%	100%
	Ф		2,5	3	3,5		50%	100%	100%
Математика	Ш	3,4	3,1	3,3	2,75	84%	90%	44,4%	50%
	Ф		2,5	3	2,5		50%	100%	50%

Вывод: по РЯ в школе наблюдается положительная динамика за счет уменьшения количества «2», но качество при этом уменьшилось. В филиале же наоборот увеличилось. По МА и в школе, и в филиале наблюдается отрицательная динамика и в отношении успеваемости, и в отношении качества (% показан по итогу первичных результатов, без пересдач. Но по итогам пересдач в июне 2023г. – 100%.)

Причины (почему не получилось?): Результат не достигнут по обществознанию (предметник уволился в апреле, стал замещать молодой педагог, не имеющий опыта в подготовке к ГИА). Но по итогам пересдачи в июне 2023г. успеваемость – 100%. Таким образом, в 2023 г. все выпускники школы и филиала получили документы об образовании – аттестат об основном общем образовании.

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в прошедшем учебном году обучалось 2 обучающихся.

В 10-11 классах обучалось 6 учеников из них: отличников 1, обучающихся на «4» и «5» - 4 в Школе. Процент качества знаний составил 47%, хочется отметить стабильные показатели.

Учащиеся среднего общего образования в рамках промежуточной аттестации как отдельной оценочной процедуры выполнили работы на 100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ

Предмет		Средний балл					% успеваемости				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	Ш	27	68	44,8	42,8	59,5%	100%	100%	100 %	100 %	100%
	Ф			оц. 3 ГВЭ	-	-			-	-	-
Математика	Ш	27 – проф.	78 – проф.	50 проф.		6 проф.	100%	100%	100%	100 %	50%
		13 - база			10,2 (баз.)	8 баз.					
	Ф			оц. 4 ГВЭ	-	-			100%	100	100

Качество сдачи ЕГЭ по основным предметам

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100	Ш – 100 Ф – 100 (ГВЭ)	Ш – 100	Ш – 100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	100	Ш – 100 Ф – 100 (ГВЭ)	Ш – 100	Ш – 100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	100	Ш – 100 Ф – 100	Ш – 100	Ш – 100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	0	0	33,33	0	0	0

ВЫВОД: В 2023 году для получения аттестата достаточно было сдать 2 основных обязательных предмета в форме ЕГЭ. Все обучающиеся получили аттестаты.

I.VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной "ШКОЛЫ" является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования школы. Администрация школы изучает социальный заказ родителей к школе.

В 2022-2023 уч.г. уровень СОО заканчивали выпускники, обучающиеся по учебным планам гуманитарного профиля и универсального профиля с химико-биологическим уклоном. В первом случае были выбраны предметы для углубленного изучения, т.к. обучающаяся имела высокий уровень изучения этих предметов на уровне ООО и была мотивирована на поступление и обучение по специальности «юрист». А во втором случае, был разработан универсальный учебный план по причине невысокой успеваемости обучающейся, но мотивированной на поступление в СПО на соответствующую специальность естественнонаучной направленности (медицинский работник).

Стоит отметить, что только один из обучающихся поступил по выбранному направлению – в медицинский колледж г. Канска.

В школьный учебный план введены учебные курсы, отвечающие направлениям профессионального самоопределения и для учащихся 9-х классов.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Год	10 класс		Колледжи, ССУЗ	
	Количество	%	Количество	%
2019	6	46,15	7	53,85
2020	7	58,33	5	41,67
2021	4	40	6	60
2022	4	50	4	50
2023	2	50	5	71

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования

Год	ВУЗ		Колледжи, техникумы		Не организованы
	Количество	%	Количество	%	
2019	1	25	3	75	0
2020	2	66,67	1	33,33	0
2021	0	0	6	100	0
2022	0	0	4	80	20
2023	0	0	2	100	0

ВЫВОД: распределение выпускников СОО школы по учебным заведениям не соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным при составлении УП. Это подтверждает низкое качество подготовки по предметам, выбранным для сдачи экзаменов, т.к., согласно итоговому опросу, дети вынуждены были поступать туда, куда хватило баллов. Тогда как проводимая профориентационная работа в школе направлена на самоопределение обучающихся, обучающиеся посещали интенсивные школы, участвовали в мероприятиях, близких именно выбранному ими профилю обучения. Необходимо усилить внутришкольный контроль за качеством подготовки к ГИА.

I.VII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

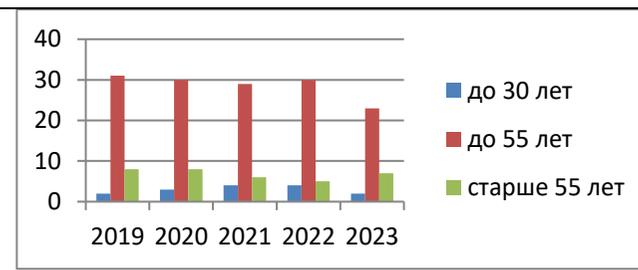
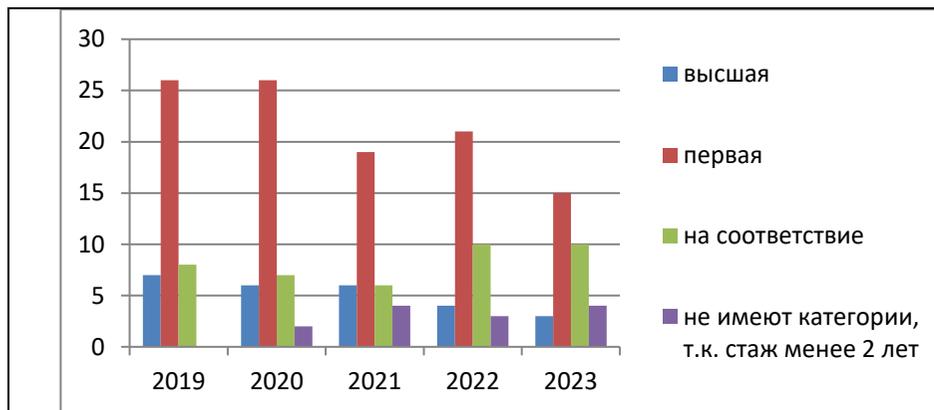
«ШКОЛА» укомплектована педагогическими кадрами в составе 32 педагогических работника согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Школа	17
Филиал	10
Структурное подразделение	4
Итого:	31

Уровень образования педагогического коллектива	Кол-во	в %
Среднее специальное образование	14	43,75
Бакалавр	4	12,5
Высшее	15	46,8
Имеют второе высшее образование	1	3,1
Имеют высшее образование, прошли переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании»	5	15,6

В том числе, административных работников – 6 (1 директор, 1 заведующий филиалом, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по хозяйственной работе, 1 заместитель директора по безопасности), 6 узких специалистов (учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог - 1, социальный педагог-2). Вакансий нет. Мужчин 5, женщин 27. Средний возраст педагогов - 39 лет.

Квалификационная структура кадрового корпуса	Возрастной состав кадрового корпуса
---	--



Аттестация является стимулом для роста квалификации педагогических работников. Сравнительный анализ данных по квалификационным категориям, стажу и возрасту педагогов свидетельствует о стабильности коллектива, а также о его небольшом омоложении.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка за три последних года:

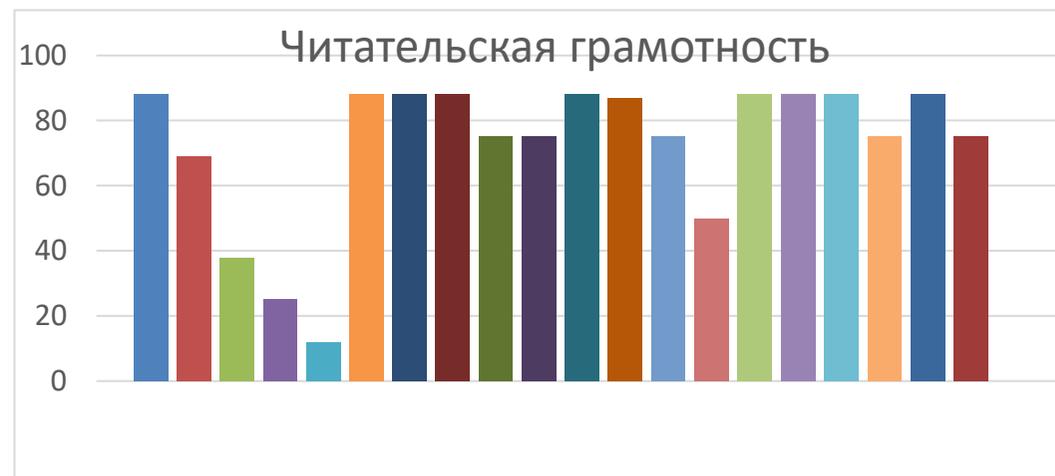
Рост профессиональной компетентности педагогов происходит постоянно, через курсы ПК (83% в 2023г.), вебинары (97,8%), семинары (29,5%), профессиональные конкурсы (11%), полученные знания педагоги используют в своей работе. Из 32 педагогических работников "ШКОЛЫ" все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

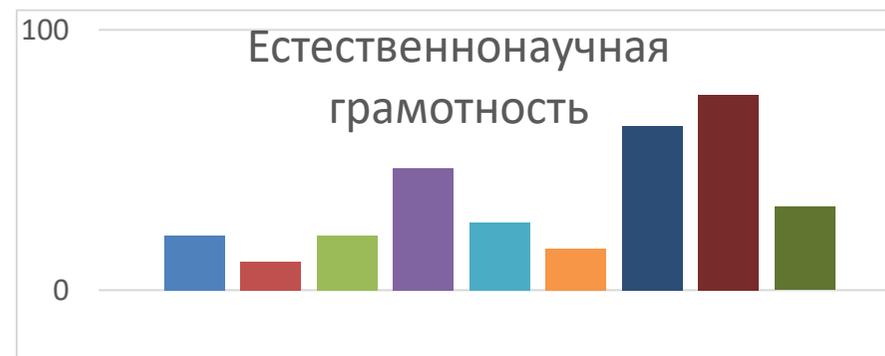
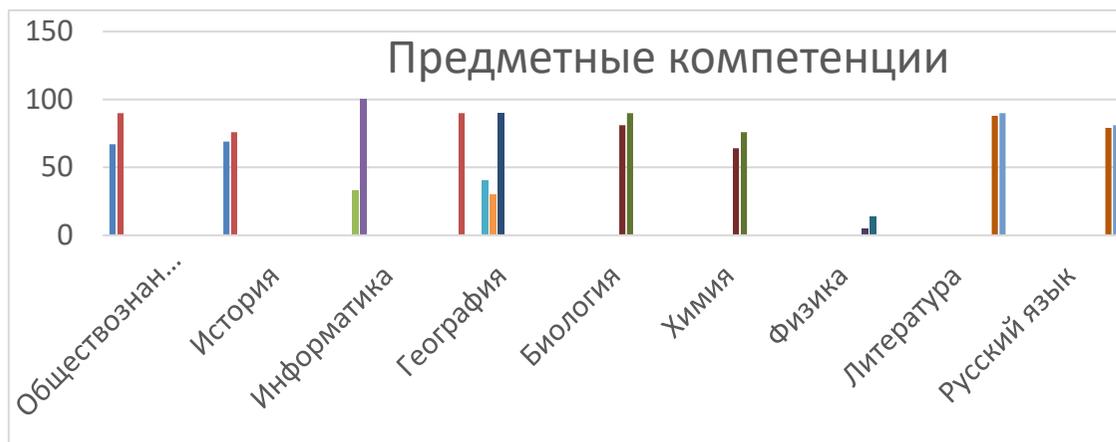
3 педагога в 2023г. продолжили деятельность в составе муниципального методического актива (ММА). 1 педагог стал членом регионального методического актива. Их функцией стала методическая поддержка своих коллег через демонстрацию методических умений в преподавании в рамках требований к современному уроку и сопровождение педагогов.

2 педагогические семьи, работающие в Школе, стали участниками Всероссийского конкурса «Семья года».

В исполнение рекомендаций Школы Министерства Просвещения РФ проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов по различным компетенциям посредством Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования от Академии Министерства Просвещения РФ <https://education.apkpro.ru/diagnostics>.

Уровень образования	2021	2022	2023
ДОО	1	5	4
НОО	2	3	4
ООО	6	7	13
СОО	3	5	9
Инклюзия	8	6	6





Также проведена диагностика профессиональных компетенций управленческих кадров в области образования.

Инструмент: платформа Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования от Академии Министерства Просвещения РФ <https://education.apkpro.ru/diagnostics>

Всего управленческих кадров в МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» - 6. В диагностике приняли участие 4. Это 67% от всего управленческого состава. И **100%** от состава управленцев, напрямую работающих с образовательными результатами обучающихся, профессиональным развитием педагогических кадров.

ВЫВОД: деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

Профессионализм педагогических работников находится на базовом уровне, а управленческих кадров – на высоком.

В следующем году необходимо продолжать непрерывный профессиональный рост педагогов через методическую поддержку, в том числе с использованием ресурса ММА, построение индивидуальных образовательных маршрутов.

I.VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техническое обеспечение образовательной деятельности

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2020-2023 гг.

Показатель	Значение показателя			
	2020	2021	2022	2023
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,49	0,51	0,52	0,7
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100	100	100	100

Показатели по Школе. Для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям в школу приобретена мобильная мебель для оборудования таких инфраструктурных единиц, как: «Литературная гостиная», «Математика вокруг нас». Оборудован проектором и экраном «Лекционный зал» для проведения конференций, презентаций проектов и собственно, лекций. Был создан «Кабинет делового общения», он оснащён ноутбуком с выходом в интернет для реализации дистанционного образования.

На базе школы имеется информационно-библиотечный центр. Он включает в себя следующие зоны: проектно-исследовательская зона, учебная зона, интерактивный читальный зал, досуговая зона. Обучающимся предоставлена возможность работать за компьютерами, ноутбуками и планшетами. Все техническое оборудование информационно-библиотечного центра имеет выход в интернет. В интерактивном читальном зале имеется 16 посадочных мест, 14 ноутбуков и 24 планшета, 2 МФУ. Досуговая зона оснащена информационной видеостеной. Учебная зона, является также компьютерным классом, в котором установлено 6 компьютеров для обучающихся и 1 для учителя. Проектно-исследовательская зона оснащена 1 компьютером, проектором, МФУ, интерактивной приставкой и стендом для флипчартов.

В кабинетах русского языка и литературы, английского языка, математики, истории установлено по 1 компьютеру с выходом в интернет по 1 принтеру, проектору и экрану. В каждом кабинете начального уровня обучения имеются по 1 ноутбук с выходом в интернет, а так же они оснащены проектором, интерактивной доской и принтером.

С 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников.

Создание центра обеспечило доступностью для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и технического профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Биология», «Химия», «Физика» и дополнительного образования по IT-технологиям, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурных мероприятий.

Была проведена и проводится большая работа по созданию этого центра: определена зона нахождения центра, проведен ремонт помещений. Помещения оформлены в единой цветовой гамме и фирменном стиле Центров «Точка роста», наполнены мебелью и оборудованием.

Школа получила новейшее оборудование. С помощью оборудования учащиеся смогут осваивать технологии 3D-моделирования, компьютерное моделирование. Это расширит возможности для предоставления качественного образования ученикам школы.

Показатели по филиалу. Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Обновление материально-технической базы ОУ происходит в соответствии с современными требованиями за счет средств, направленных на выполнение муниципального задания ОУ. Кабинет физики оснащён проектором и ноутбуком, так же был создан и оборудован библиотечный зал, который включает в себя 5 планшетов, 1 принтер и 4 ноутбука с выходом в интернет для обучения детей.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованием СанПиН. Проведен косметический ремонт во всех помещениях филиала.

Кабинеты оснащены необходимыми для теоретических и практических занятий приборами, оборудованием и приспособлениями.

Имеются спортивный зал, медицинский кабинет, учебные мастерские, библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест, столовая на 20 посадочных мест.

Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Общее количество аудиторий для проведения занятий – 16 в Школе и 11 в филиале, в том числе классов для проведения практических занятий, лаборантских - 3, компьютерный класс, кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда с кабинетом домоводства, кабинет СБО, а также информационно-библиотечный центр, спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные необходимым оборудованием для организации уроков физической культуры, что позволяет полностью обеспечить выполнение программы по данному направлению на всех уровнях обучения, проводить спортивные мероприятия и занятия секций. Оснащение кабинетов необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием соответствует заявленным видам образовательной деятельности.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Все кабинеты на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Для более качественной организации образовательной

деятельности в школе все ПК подключены в общую локальную сеть и сеть интернет для возможности использования ИКТ на уроках, а также для использования интернет-ресурсов, ведения электронного журнала.

Показатели по структурному подразделению. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

ДОО подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Обеспеченность учебной литературой.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает информационно-библиотечный центр особенно привлекательным для читателей.

ИБЦ предоставляет следующие услуги:

- использование ресурсов библиотеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.
- применение технического оснащения для проведения уроков, мероприятий и т.п.;
- оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);
- использование технических средств для решения различных задач (сканирование, ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, брошюмирование, ламинирование и т.д.);

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Контрольные показатели:

- общий книжный фонд Школы 4692 экз., филиала 2826 экз.
- фонд учебников – Школы 2213 экз., филиала 707 экз.
- фонд художественной литературы – Школы 2479 экз., филиала 2094 экз.

ВЫВОД: материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение "ШКОЛЫ" отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

I.IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования в "ШКОЛЕ" осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), утвержденного приказом по "ШКОЛЕ" № 118-од от 31.08.2023. В "ШКОЛЕ" выстроена система оценивания, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО - для детского сада, начальной школы и для 5-11 классов. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов осуществлялось в соответствии с нормами, зафиксированными в положении о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение 2023 года проводились мониторинги предметных результатов и метапредметных универсальных учебных действий. Внимание учителей "ШКОЛЫ" было обращено на формирование функциональной грамотности.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 101-од от 31.08.2023 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование среди родителей (13 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ДОУ за 2023 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;*
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и оценки качества образования. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы. Используемая система оценки качества образования обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. "ШКОЛА" стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность "ШКОЛЫ" строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

3. Благодаря новым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. В учебные планы и планы внеурочной деятельности, а также планы объединений дополнительного образования с 1.09.2023г. были введены учебные курсы по исследовательской деятельности, робототехнике, финансовой грамотности, предпринимательству, театральному искусству и т.д., согласно требованиям обновленных ФГОС. Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций. Теперь учитываются новые концепции преподавания биологии и предметной области «ОДНКНР». Также с 2022г. внедрена концепция экологического образования.

4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

5. "ШКОЛА" предоставляет доступное, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.

8. Профессионализм педагогических работников находится на базовом уровне, а управленческих кадров – на высоком.

8. В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники в целом удовлетворены качеством образования.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Выявленные проблемы:

- не смотря на увеличение количества участников обучающихся и воспитанников "ШКОЛЫ" в олимпиадах, конкурсах, НПК различных уровней, сохраняется низкое качество участия;

- результаты ВПР не всегда соответствуют годовым отметкам обучающихся;

- не налажена система сквозного мониторинга дефицитных умений и предметных знаний, обучающихся начальной школы, основного и среднего образования;

- распределение выпускников СОО школы по учебным заведениям не соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным при составлении УП. Это подтверждает низкое качество подготовки по предметам, выбранным для сдачи экзаменов, т.к., согласно итоговому опросу, дети вынуждены были поступать туда, куда хватило баллов. Тогда как проводимая профориентационная работа в школе направлена на самоопределение обучающихся, обучающиеся посещали интенсивные школы, участвовали в мероприятиях, близких именно выбранному ими профилю обучения

Задачи на следующий 2024 год:

Анализ предшествующей образовательной деятельности, результаты ВСОКО дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования позволили определить основные приоритетные направления развития Школы на 2024 год:

- продолжать работу над созданием условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, над формированием творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений;

- повышать качество и количество участия обучающихся "ШКОЛЫ" в конкурсах, НПК, олимпиадах различных уровней;

- учителям – предметникам продолжить работу по индивидуальным маршрутам с высокомотивированными обучающимися.

- наладить систему сквозного мониторинга дефицитных умений и предметных знаний, обучающихся начальной школы, основного и среднего образования;

- необходимо усилить внутришкольный контроль за качеством подготовки к ГИА для обеспечения поступления обучающихся в ССУЗы и ВУЗы на те специальности, которые они планировали, и выбирали для этого соответствующий профиль обучения;

- продолжать непрерывный профессиональный рост педагогов через методическую поддержку, в том числе с использованием ресурса ММА (муниципального методического актива), построение индивидуальных образовательных маршрутов;

- продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, а также выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

- необходимо в ДОО продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. В течение года развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода;

- продолжать систематическую работу по обеспечению здоровья воспитанников, добиться увеличения доли посещаемости воспитанниками ДОО (сокращению количества дней, пропущенных не по болезни). Включить в задачи учебного года мероприятия, направленные на оздоровление детей, повышения мотивации и ответственности родителей (законных представителей) к регулярному посещению ДОО.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. № п/п	Показатели	Единица измерения	
		Школа	Филиал
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	59 человек	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/ 12/ 30,72	17/54,84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,75	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5	-
1.9	Средний оценочный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	7	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0/ 0 %	0

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 00 %	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек /100 %	31 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек / 61 %	16 человек / 50 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 6 %	19 человек
1.19.2	Федерального уровня	13 человек /22%	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/ 20%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/100%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67 %	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61 %	7 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33,3 %	3 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 27,7 %	3 человек/ 30/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 77,7%	5 человека/ 45,45%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 16,6%	0
1.29.2	Первая	16 человек/ 61,1%	5 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11,1%	1 человека/ 10%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 44,4%	2 человека/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11,1%	1 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16,6%	3 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единиц	133 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек / 100%	31 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,32 кв.м	17,4 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Южно-Александровского детского сада – структурного подразделения МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	ежидневно в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек	0

	организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/15,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/15,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/15,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/15,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/50 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да